

COMPÉTENCES DU 2 <sup>ème</sup> PILIER du socle commun	COMPÉTENCES et CONNAISSANCES du programme CE2	COMPOSANTES	EXERCICES	ITEMS
<p><b>Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire)</b>  <b>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et grammaire</b>  <b>Orthographier correctement un texte de dix lignes (lors de sa rédaction ou de sa dictée) en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</b></p>	<p>Grammaire :                      Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs.</p>	<p>Classer, repérer, produire, expliciter :                      - Des noms                      - Des verbes                      - Des adjectifs qualificatifs                      - Des déterminants  <b>CategoriesgrammaticalesCE2</b></p>	12, 13, 14	47 à 59
	<p>Grammaire :                      Connaître les règles de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif</p>	<p>Classer, repérer, produire, expliciter des mots en fonction de leur genre et de leur nombre  <b>fonctiondesprincipauxgroupesdemotsCE2</b></p>	15, 16, 17	60 à 71
	<p>Grammaire :                      La correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non-encore faite.</p>	<p>- classer, repérer, produire des phrases au passé, présent, futur                      - expliciter la temporalité de l'action  <b>temporalitedelactionCE2</b></p>	18, 19	72 à 76 77 à 80
	<p>Conjuguer au présent, futur et imparfait verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p>	<p>Produire des phrases au passé, présent, futur  <b>temporalitedelactionCE2</b></p>	20	81 à 83
<p><b>S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.</b></p>	<p>Vocabulaire :                      Connaître l'ordre alphabétique, savoir classer des mots par ordre alphabétique</p>	<p>Retrouver la place d'un mot dans les pages d'un dictionnaire  <b>RetrouverlaplacedunmotdanslespagesdundictionnaireCE2</b></p>	21	84
	<p>Vocabulaire :</p>	<p>Identifier des mots d'une même famille</p>	22	85 à 86

Evaluations CE2 2010 – Maitrise de la langue - HVO

	Construire ou compléter des familles de mots.	completerdesfamillesdemotsCE2		
--	---	-------------------------------	--	--