



Jouer au Trivial Poursuite en grammaire au cycle 2

Le principe du jeu

Il s'agit bien sûr d'un aménagement du jeu du Trivial Poursuite. En fait, seul le plateau de jeu est utilisé, il sert de support de déplacement. On peut prendre le plateau du véritable jeu ou en confectionner un comme ci-contre. Dans le vrai jeu, l'objectif est en se déplaçant sur le plateau et en répondant à des questions de réunir six parts du camembert (la roue) correspondant aux six couleurs du jeu. Ici, les élèves ne réuniront pas des parts de camembert mais des ingrédients pour une potion de sorcière, ingrédients qui seront sur des cartes correspondant aux couleurs du jeu. Au début, les élèves ne joueront qu'avec quatre couleurs. Les ingrédients de cette potion peuvent être :

- un crapaud sur une carte verte
- un serpent sur une carte bleue
- une araignée sur une carte marron
- une souris sur une carte orange.



A chacune des quatre couleurs correspond un jeu de questions portant sur une notion grammaticale que les élèves ne maîtrisent pas :

- vert : passé, présent ou futur
- bleu : identification du verbe
- marron : identification du sujet
- orange : le présent des verbes en er

Au fil du module ou au fil de l'année, on jouera avec les autres couleurs en fonction des notions grammaticales étudiées : l'infinitif, le groupe nominal, le futur ou le passé composé, on pourra aussi substituer une notion à une autre. On ajoutera alors deux ingrédients à la soupe (à décider avec les élèves) : une limace, une chauve-souris par exemple.

Il faut donc des cartes de couleurs avec les ingrédients de la soupe, d'autres cartes de couleur avec des questions et un pion par joueur. Ci-après, des exemples de cartes ingrédients et de cartes questions

Jouer

Six enfants au maximum jouent.

Chacun part du centre et se dirige où il veut.

Le joueur lance le dé et avance du nombre de cases correspondant au nombre de points sur le dé.

S'il arrive sur une case de couleur verte, orange, bleue ou marron, l'enseignant lui pose une question correspondant à la couleur. S'il y répond il obtient un ingrédient correspondant à la couleur de la case. S'il tombe sur une case dont la couleur ne correspond à aucun ingrédient, il va sur la case couleur suivante correspondant à un ingrédient. S'il tombe sur une case dont il a déjà l'ingrédient, il relance le dé mais auparavant il doit répondre à une question.

Le gagnant est celui qui a réuni les 4 ingrédients.

Un conseil : Donner un dé à chaque joueur et le faire lancer en même temps par tous les joueurs. Ils avancent les pions, annoncent leur couleur et l'enseignant donne les questions à chacun. Comme il faut que l'élève lise la question, réfléchisse puis écrive, cela évite les temps morts qui engendrent souvent le bruit.

Chaque élève lit sa réponse, les autres et l'enseignant valident ou non sa réponse. En cas d'erreur, un échange avec l'enseignant et entre les élèves doit faire prendre conscience à l'élève de la nature de son erreur et lui en faire expliciter la raison. Il lui est alors possible de se reporter au cahier ou au livre de grammaire pour retrouver des critères d'identification, les terminaisons des verbes à un temps donné etc... Si cet échange n'a pas lieu, le jeu devient un exercice de peu d'intérêt.

Quand ils connaîtront bien le jeu, les élèves pourront aussi créer de nouvelles cartes et à la fin du module présenter le jeu à leurs camarades dans la classe.

Exemple de **cartes ingrédients pour un joueur (à reproduire en fonction du nombre de joueurs)**



Exemples de cartes questions : passé, présent futur

Présent, passé ou futur ?

Autrefois, on voyageait à cheval.

Présent, passé ou futur ?

Hier, Marie a mangé tous les chocolats.

Présent, passé ou futur ?

Demain, ils feront du vélo.

Présent, passé ou futur ?

Les enfants entrent dans la cour de l'école.

Présent, passé ou futur ?

J'ai emprunté un livre à la bibliothèque.

Présent, passé ou futur ?

Théo ne retrouvera plus son crayon.

Donne une phrase au présent.

Donne une phrase au futur.

Dis une phrase au passé.

Ajoute l'indicateur de temps qui convient

Il fera du vélo.

Ajoute l'indicateur de temps qui convient

Nous sommes parties en vacances.

Lis seulement les phrases au présent

Hier, j'ai emprunté un livre à la bibliothèque. En ce moment, je le lis. C'est un très beau livre. Cet après-midi, je le rapporterai à la bibliothèque. J'adore lire.

Lis seulement les phrases au passé.

*Le stylo de Théo était sur la table. Ce matin, il ne le retrouve plus. La maîtresse demande :
« Qui a pris le stylo de Théo hier ? »*

Lis seulement les phrases au futur.

Pour Carnaval, Emma se déguisera en chat. C'est l'animal qu'elle préfère. Elle empruntera le costume de sa copine Julie. Elles ont la même taille toutes les deux.

Lis seulement les mots qui correspondent au passé.

*demain – hier – aujourd'hui –
autrefois – maintenant – plus tard –
l'année dernière – dans trois jours – à présent.*

Lis seulement les mots qui correspondent au futur.

*demain – hier – aujourd'hui –
autrefois – maintenant – plus tard –
l'année dernière – dans trois jours – à présent.*

Exemples de cartes questions : le présent

Écris au présent avec le pronom
proposé

L'élève travaille. Vous

Écris au présent avec le pronom
proposé

Je regarde. Tu

Écris au présent avec le pronom
proposé

Nous marchons. L'éléphant ...

Écris au présent avec le pronom
proposé

Tu bavardes. Elles ...

Écris au présent avec le pronom
proposé

Vous dessinez. Nous ...

Écris au présent avec le pronom
proposé

Les animaux mangent. Je ...

Écris le pronom qui convient

..... déjeune.

Écris le pronom qui convient

..... parlent.

Exemples de cartes questions : le verbe

Trouve le verbe de la phrase.

Alex achète des timbres.

Trouve le verbe de la phrase.

Thibault va en colonie de vacances.

Trouve le verbe de la phrase.

Elle écoutait les cris des spectateurs.

Trouve le verbe de la phrase.

L'année prochaine, nous visiterons la tour Eiffel.

Remplace le verbe souligné par un autre verbe.

Je préfère la purée de carottes.

Remplace le verbe souligné par un autre verbe.

Tu restes à la maison.

Complète la phrase avec un verbe.

Vousdans l'eau.

Complète la phrase avec un verbe.

Nos parentsdevant l'école.

Exemples de cartes questions : le sujet du verbe

Trouve le sujet du verbe.

La petite Magali est une fille unique.

Trouve le sujet du verbe.

*Ma meilleure amie s'appelle
Constance.*

Trouve le sujet du verbe.

Ce matin, le chien a aboyé.

Trouve le sujet du verbe.

Ses petites sœurs sont très gentilles.

Trouve le sujet du verbe et indique si
c'est un nom propre ou un groupe
nominal.

Lucas ne veut pas être photographié.

Trouve le sujet de la phrase et
indique si c'est un nom propre ou un
groupe nominal.

Un photographe vient à l'école.

Remplace le sujet du verbe par un
pronom.

Un premier joueur tape dans le ballon.

Remplace le sujet du verbe par un
pronom.

Les ballons roulent sur l'herbe.