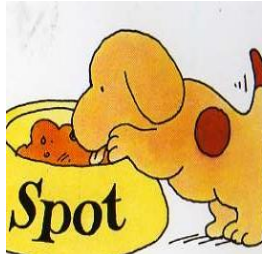


<b>Compétence au cycle 2 CP :</b> Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples dans des milieux proches et connus	<b>Nom du jeu :</b> « Le rallye mémoire 2 » Evaluation sommative	<b>Activité :</b> Orientation et LVE « Where's Spot »
<b>Objectif d'apprentissage :</b>		
<b>En EPS :</b> Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples, dans un lieu proche connu. Affiner l'identification des points remarquables et retrouver 10 balises dans un temps imparti, sur des indications données (photos). Se repérer sur un plan.		
<b>En LVE :</b> dire le nom des animaux et des objets de la maison en anglais. Dire les nombre de 1 à 10.		
<b>Descriptif de la tâche :</b>		
<b>But</b>	<b>En EPS :</b> Retrouver les symboles (images d'animaux ou d'objets de l'album Spot) placés sur les lieux pris en photos (lieu identique au « Rallye mémoire Spot 1 ») <b>En LVE :</b> Être capable de dire le nom des animaux ou des objets en anglais	
<b>Dispositif</b>  <b>(Voir fiche d'activités jointe)</b>	Au préalable, prendre une vingtaine de photos (numérotées de 1 à 10) de détails remarquables d'un espace fermé (préau, gymnase, cour). Placer des étiquettes photos (animaux ou objets de l'album de Spot) sur chaque emplacement choisi. En binômes, les élèves doivent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrouver l'emplacement des photos prises</li> <li>- Nommer en anglais le symbole correspondant à la photo que l'enseignant leur donne et inscrire le numéro de la photo sur la fiche activité</li> <li>- Inscrire le numéro de la photo sur le plan du lieu choisi.</li> </ul> Proposer ce parcours en « étoile » : l'enseignant est au centre de l'espace et gère les allers et retours des binômes.	
<b>Consignes</b>	« Par deux, vous allez avoir une photo. Cette photo représente un détail de cette espace. Vous allez devoir retrouver l'endroit de la photo. A chaque endroit, il y a une petite image (animaux ou objets de l'album de Spot). Lorsque vous avez trouvé, vous devez inscrire le numéro de la photo dans la case correspondant à l'image de Spot sur votre feuille de route et dire en anglais le nom de l'image. »	
<b>Critères de réussite EPS</b>  <b>Critères de réussite en LVE</b>	Retrouver les étiquettes images (animaux ou objet) correspondant aux photos.  Être capable de nommer le nom de tous les animaux (ou de tous les objets mobiliers) Être capable de compter de 1 à 10.	
<b>Comportements attendus en EPS</b> -localiser les détails photographiés -se repérer dans l'espace et se déplacer de manière adaptée -renseigner la fiche de contrôle	<b>Difficultés rencontrées</b> -pas de représentation du but à atteindre (les élèves courent partout) → -pas d'observation fine au niveau visuel → -pas de coopération dans l'équipe →	<b>Conseils pour progresser</b> -organiser un parcours-mémoire (fiche action maternelle) avec des petites affiches -faire vivre un déplacement test avec la classe -méthodologie du travail en équipe : répartir les tâches, exiger l'équipe au complet pour valider la réponse
<b>Comportements attendus en LVE</b>	<b>Difficultés rencontrées</b>	<b>Conseils pour progresser</b>



**Trame de variance pour l'EPS:**

<p><b>Simplifier</b> <b>En EPS :</b> -disposer moins de balises -prendre des photos avec l'élément entier ou plus grand -choisir le lieu le plus connu des élèves</p> <p><b>En LVE :</b></p>	<p><b>Complexifier</b> <b>En EPS</b></p> <p><b>En LVE :</b></p>
<p><b>Sécurité</b></p> <p>-lieu fermé -enseignant placé à un endroit stratégique où l'ensemble des élèves seront visibles -signal sonore pour rassembler immédiatement tout le monde</p>	<p><b>Evaluation</b> <b>En EPS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'élève sait retrouver l'endroit où la photo a été prise</li><li>- l'élève sait indiquer sur un plan l'endroit où a été prise la photo</li></ul> <p><b>En LVE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'élève est capable de nommer les noms des animaux ou objets figurant sur le parcours</li><li>- l'élève est capable de compter de 1 à 10</li></ul>