

<p>Compétence au cycle 2 CP : Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples dans des milieux proches et connus</p>	<p>Nom du jeu : « Le rallye mémoire N°1 »</p>	<p>Activité : Orientation et LVE « Where's Spot »</p>
<p>Objectif d'apprentissage : En EPS : Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples, dans un lieu proche connu. Affiner l'identification des points remarquables et retrouver 10 balises dans un temps imparti, sur des indications données (photos). En LVE : dire le nom des animaux ou des objets de la maison en anglais</p>		
<p>Descriptif de la tâche :</p>		
<p>But</p>	<p>En EPS : Retrouver les symboles (images d'animaux ou d'objets de l'album Spot) places sur les lieux pris en photos. En LVE : Être capable de dire le nom des animaux ou des objets en anglais</p>	
<p>Dispositif</p> <p>(Voir fiche d'activités jointe)</p>	<p>Au préalable, prendre une dizaine de photos (numérotées de 1 à 10) de détails remarquables d'un espace fermé (préau, gymnase, cour). Placer des étiquettes photos (animaux ou objets de l'album de Spot) sur chaque emplacement choisi. En binômes, les élèves doivent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retrouver l'emplacement des photos prises - Nommer en anglais le symbole correspondant à la photo que l'enseignant leur donne et inscrire le numéro de la photo sur la fiche activité <p>Proposer ce parcours en « étoile » : l'enseignant est au centre de l'espace et gère les allers et retours des binômes.</p>	
<p>Consignes</p>	<p>« Par deux, vous allez avoir une photo. Cette photo représente un détail de cette espace. Vous allez devoir retrouver l'endroit de la photo. A chaque endroit, il y a une petite image (animaux ou objets de l'album de Spot). Lorsque vous avez trouvé, vous devez inscrire le numéro de la photo dans la case correspondant à l'image de Spot sur votre feuille de route et dire en anglais le nom de l'image. »</p>	
<p>Critères de réussite EPS</p>	<p>Retrouver les étiquettes images (animaux ou objet) correspondant aux photos.</p>	



Critères de réussite en LVE

Être capable de nommer le nom de tous les animaux (ou de tous les objets mobiliers).

Comportements attendus en EPS	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
-localiser les détails photographiés -se repérer dans l'espace et se déplacer de manière adaptée -renseigner la fiche de contrôle	-pas de représentation du but à atteindre (les élèves courent partout) → -pas d'observation fine au niveau visuel → -pas de coopération dans l'équipe →	-organiser un parcours-mémoire (fiche action maternelle) avec des petites affiches -faire vivre un déplacement test avec la classe -méthodologie du travail en équipe : répartir les tâches, exiger l'équipe au complet pour valider la réponse
Comportements attendus en LVE	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser

Trame de variance pour l'EPS:

<p>Simplifier En EPS : -disposer moins de balises -prendre des photos avec l'élément entier ou plus grand -choisir le lieu le plus connu des élèves</p> <p>En LVE :</p>	<p>Complexifier En EPS -agrandir les distances ou le nombre de balises -limiter le temps -les élèves doivent indiquer l'emplacement des photos sur un plan fourni, dans l'ordre chronologique</p> <p>En LVE :</p>
<p>Sécurité</p> <p>-lieu fermé -enseignant placé à un endroit stratégique où l'ensemble des élèves seront visibles -signal sonore pour rassembler immédiatement tout le monde</p>	<p>Evaluation En EPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève sait retrouver l'endroit où la photo a été prise - l'élève sait travailler en équipe - l'élève sait gérer son effort <p>En LVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève est capable de nommer les noms des animaux ou objets figurant sur le parcours