

<p>Compétence au cycle 2 CP : Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples dans des milieux proches et connus</p>	<p>Nom du jeu : « Je fais mon chemin » (Jeu 1 avec les objets / Jeu 2 avec les animaux / Jeu 3 avec les objets et les animaux)</p>	<p>Activité : Orientation et LVE « Where's Spot »</p>
---	---	--

Objectif d'apprentissage :

En EPS : suivre un parcours organisé par l'enseignant en prenant appui sur des repères (numéros de 1 à 10 ou de 1 à 20 dans le jeu N°3)

En LVE : comprendre le nom des objets ou des animaux en anglais
lire les nombres



Descriptif de la tâche :

<p>But</p>	<p>En EPS : Apprendre à se repérer tout seul sur un trajet effectué en groupe pour relever les éléments insolites placés sur le parcours En LVE : Être capable de dire le nom des animaux ou des objets en anglais</p>
<p>Dispositif</p> <p>(Voir fiche d'activités jointe)</p>	<p>Ce jeu doit avoir lieu après « La promenade mémoire ». C'est un parcours en étoile (on revient toujours au centre pour donner sa réponse à l'enseignant). Au préalable, disposer 10 flash cards d'objets ou d'animaux visibles dans la cour de l'école (ou dans la salle de jeu ou dans les couloirs) aux points remarquables comme les changements de direction ; leurs dispositions forment un circuit en boucle. Sous chaque carte, une étiquette avec un numéro. Les élèves sont en binômes. L'enseignant propose à chaque binôme 3 noms d'objets (ou d'animaux) en anglais, afin qu'il réalise un chemin particulier. Chaque binôme doit retrouver les cartes nommées, dans l'ordre, et relever le numéro inscrit sous chaque carte. Lorsqu'il revient au centre, il doit inscrire sur une fiche réponse les numéros de son chemin et donner sa fiche à l'enseignant pour vérification.</p>
<p>Consignes</p>	<p>« Vous vous mettez par 2. Je vais vous dire en anglais 3 mots (objets ou animaux). Vous devez trouver les objets, dans l'ordre où je vous les ai donnés. Sous chaque objet, il y a un numéro. A votre retour, vous devez inscrire sur votre fiche, le numéro des objets (ou animaux), dans l'ordre de votre parcours. Vous me montrez votre fiche pour que je vérifie si ce sont les bons numéros. Vous devez être capable de en anglais le numéro ainsi que le nom de l'objet ou de l'animal à quoi il correspond. »</p>
<p>Critères de réussite EPS</p> <p>Critères de réussite en LVE</p>	<p>Se repérer dans le parcours seul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver les images dans l'ordre - Repérer l'ordre d'apparition des images sur le parcours <p>Être capable de comprendre le nom des objets ou des animaux dits par la maîtresse Être capable de lire un nombre en anglais Être capable de dire les noms des objets et/ou ceux des animaux</p>

Comportements attendus en EPS	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
<ul style="list-style-type: none"> -regarder avec attention ce qui l'entoure -éprouver de la confiance en soi -exécuter une tâche en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> -pas de représentation du but à atteindre → -pas d'observation, ni de prises de repères au niveau de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> -inciter à prendre des repères visuels en verbalisant lors de la « promenade » -faire formuler la consigne par plusieurs élèves

Trame de variance pour l'EPS:

<p>Simplifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> -réduire les distances du circuit -réduire le nombre d'images demandées -travailler en binôme en petit groupe avec un adulte -simplifier le parcours en proposant un chemin avec moins d'éléments visuels à repérer 	<p>Complexifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> -agrandir l'espace -augmenter le nombre des objets dits (4, 5 ...) -ce n'est plus l'enseignant qui propose un parcours : 1 élève va repérer un parcours de 3 cartes, les nomme et un autre élève doit lui rapporter les numéros -limiter le temps pour retrouver les cartes
<p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> -lieu fermé - ne pas sortir de l'espace -enseignant placé à un endroit stratégique où l'ensemble des élèves seront visibles -signal sonore pour rassembler immédiatement tout le monde 	<p>Évaluation</p> <p>En EPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève a donné dans l'ordre les numéros <p>En LVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève est capable de comprendre les noms des objets (et/ou des animaux) dans l'ordre rencontrés sur le parcours - l'élève est capable de dire lire les nombres (écrits sur sa fiche réponse)