

### Compétences au cycle 3 :

#### COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre quelques mots familiers et des expressions très courantes  
Suivre le cours d'une histoire simple.

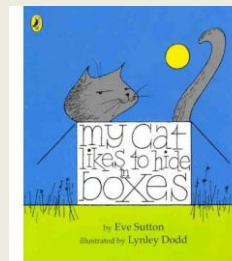
#### PARLER EN CONTINU

Utiliser des expressions et phrases proches des modèles rencontrés.  
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

#### LIRE

Comprendre des textes courts et simples

### Séance 5 en LVE



### Module :

LVE et Danse au CE2  
*My cat likes to hide in boxes*



**Objectifs d'apprentissage :** - Identifier des mots de l'histoire à l'écrit  
- Lire l'histoire en autonomie

<b>Matériel</b>	<u>Pour l'enseignant</u> - Tutoriel pour construire le « minibook » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21qi9ZcQVto">https://www.youtube.com/watch?v=21qi9ZcQVto</a>  <u>Pour l'élève</u> - 1 feuille « minibook » à imprimer en A4 ou A3 (ANNEXE 7) - ciseaux	<b>Organisation des phases</b>  CO Compréhension Orale PO Production Orale  C Collectif B Binôme I Individuel
-----------------	---	--

<b>Déroulement</b>	Salutations <i>Good afternoon /godd morning / hello</i>  Rituels en usage dans la classe	CO PO	C
	<u>Temps 1 : Fabrication d'un minibook</u>  Distribuer une feuille « minibook » à chaque élève. Donner les indications en français pour le pliage et découpage.		

	<p><b><u>Temps 2</u> : Compréhension de l'écrit</b></p> <p>Faire colorier quelques mots aux crayons de couleurs (3 ou 4). Demander aux élèves d'échanger leur <i>minibook</i> et lire à voix haute (à leur camarade).</p> <p>Faire colorier une autre série de phrases. Demander également aux élèves d'échanger leur <i>minibook</i> et lire à voix haute (à leur camarade).</p>	CE	B
		CE	B
	<p><b><u>Temps 3</u> : Compréhension de l'écrit</b></p> <p>Etablir un ordre de lecture défini pour la classe. Demander aux élèves de lire à voix haute une phrase.</p>	CE PO	C I
	<p><b><u>Salutations</u></b> <i>Good bye, have a good day</i></p>	PO	C

<p>Critères de réussite en LVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir les rimes</li> <li>- Identifier des mots de l'histoire à l'oral</li> <li>- Identifier des mots de l'histoire à l'écrit</li> </ul>	
------------------------------------	--	--