

## Compétences au cycle 3 CE2 :

### COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre quelques mots familiers et des expressions très courantes  
Suivre le cours d'une histoire simple.

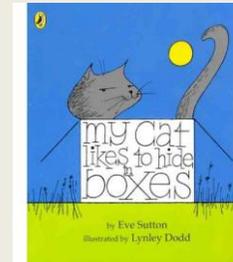
### PARLER EN CONTINU

Utiliser des expressions et phrases proches des modèles rencontrés.  
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

### REAGIR ET DIALOGUER

Saluer.  
Répondre à des questions sur des sujets familiers.

## Séance 1 en LVE



## Module :

LVE et Danse  
*My cat likes to hide in boxes*



**Objectifs d'apprentissage :** - Identifier les noms de pays  
- Connaître le mot *cat*

### Matériel

#### Pour l'enseignant

- album ***My cat likes to hide in boxes***
- Flashcards des drapeaux (à plastifier) (annexe 1)
- Flashcard de chat (à plastifier) (annexe 2)
- Gomme fixe/aimants

#### Pour l'élève

- 1 jeu de vignettes des drapeaux (petites images identiques aux flashcards) par binôme (annexe 3)
- 1 fiche de drapeaux miniatures sous pochette plastique par élève (annexe 4)
- 1 feutre Velleda par élève

### Organisation des phases

CO Compréhension Orale  
PO Production Orale

C Collectif  
B Binôme  
I Individuel

Déroulement	<p><b>Salutations</b> <i>Good afternoon /godd morning / hello</i></p> <p><b>Rituels en usage dans la classe</b></p>	CO PO	C
	<p><b>Temps 1 :</b> Lecture de l'histoire sans les images. Questionnement sur les mots reconnus et sur des sons qui reviendraient plusieurs fois (les rimes).</p>	CO	C
	<p><b>Temps 2 :</b> Lecture de <i>My cat likes to hide in boxes</i> en montrant les images.</p>	CO	C
	<p><b>Temps 3 :</b> Présentation des 7 flashcards des drapeaux (pays nommés dans l'album)+ la flashcard de <i>cat</i></p> <p><i>France, Norway, Greece, Spain, Berlin/Germany, Japan, Brazil -cat</i></p> <p>Les mots sont dits en même temps que l'on montre l'image correspondante. Ces images sont mises au tableau.</p>	CO	C
	<p><b>Temps 4 : Compréhension orale</b></p> <p><b>Point to :</b> disposer les flashcards (FC) dans la classe et demander aux élèves de montrer l'image dont le nom est donné oralement « <i>Please point to Greece/ France etc...</i> »</p> <p><b>Stop :</b> disposer les FC en cercle au tableau et demander aux élèves de dire stop quand l'enseignant passe la main devant l'image dont le nom est donné oralement. « <i>When I point to Norway, say stop...</i> »</p> <p><b>Thumb up / thumb down :</b> demander aux élèves de lever le pouce ou le pointer vers le bas selon que l'image correspond ou non au nom donné oralement</p>	CO   CO	C   C

	<p>Si l'enseignant dit <i>Spain</i> et montre le bon drapeau, les élèves mettent le pouce vers le haut. A l'inverse, si l'enseignant dit <i>Spain</i> et montre un autre drapeau, les élèves mettent le pouce vers le bas.</p> <p>Ces activités de compréhension de l'oral permettent à l'enseignant de voir si le lexique présenté est globalement retenu par la classe ou s'il il y a encore beaucoup d'erreurs. Dans ce cas une autre présentation peut être envisagée.</p>	CO	C
	<p><b><u>Temps 5 : Compréhension orale et manipulation</u></b></p> <p><u>Distribution d'un jeu de vignettes</u> (pour 2)</p> <p><b>Show me</b> : demander aux élèves de montrer l'image dont le nom est donné oralement.</p> <p><b>Bingo</b> : les élèves choisissent 4 vignettes qu'ils mettent devant eux. Ils la retournent quand ils entendent le mot donné par l'enseignant. Quand les 4 images sont retournées, l'élève dit <i>bingo</i>. La correction se fait par l'enseignant qui redit les mots, l'élève doit montrer chaque image correspondant : « the cat from...Japan/ Berlin/Greece... »</p> <p><u>Distribution d'une fiche des drapeaux miniatures sous pochette plastique + feutre Velleda par élève</u></p> <p><b>Number</b> : A la dictée orale des noms de pays, « the cat from...Japan/ Berlin/Greece... », les élèves doivent numéroter l'ordre dans lequel les pays (ou ville) sont nommés.</p> <p>La correction se fait par la lecture de l'album, les élèves doivent dire le nom des pays au gré de l'histoire.</p>	CO  CO  CO	B  B  I
	<p><u>Salutations</u> <i>Good bye, have a good day</i></p>	PO	C
Critères de réussite en LVE	Être capable d'identifier et nommer 7 pays		