

## SOMMAIRE

### Sciences et Technologie Cycle 3

<b>Objectifs et programmes</b>	<b>Le ciel et la terre</b>	<b>Niveau</b>
- Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil, la rotation de la Terre sur elle-même ; la durée du jour et son changement au cours des saisons ;	<i>Pourquoi une alternance jour-nuit ?</i>	
	<i>Le jour la nuit</i>	
	<i>les années</i>	
	<i>les saisons</i>	
- Le mouvement de la Lune autour de la Terre ;	<i>Les marées</i>	
- Lumières et ombres ;	<i>Le soleil, la pile électrique</i>	
- Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines. (EDD)		
<b>Objectifs et programmes</b>	<b>La matière</b>	<b>Niveau</b>
- L'eau : une ressource ; (EDD)		
	- Etats et changements d'état de l'eau ; - Le trajet de l'eau dans la nature ;	
	- Le maintien de la qualité de l'eau pour ses utilisations ; (EDD)	
- L'air et les pollutions de l'air ; (EDD)		
- Mélanges et solutions ;		

<p>- Les déchets : réduire, réutiliser, recycler. (EDD)</p>		
<p><b>Objectifs et Programmes</b></p>	<p><b>L'énergie</b></p>	<p><b>Niveau</b></p>
<p>- Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables) ; (EDD)</p>		
<p>- Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie. (EDD)</p>		

<b>Objectifs et programmes</b>	<b>L'unité et la diversité du vivant</b>	<b>Niveau</b>
- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes ; (EDD)		
- Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes ; (EDD)		
- Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté.		
<b>Objectifs et programmes</b>	<b>Le fonctionnement du vivant</b>	<b>Niveau</b>
Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal) ;  - Les conditions de développement des végétaux et des animaux ; (EDD)		
- Les modes de reproduction des êtres vivants. (EDD)		

<b>Objectifs et programmes</b>	<b>Le fonctionnement du corps humain et la santé</b>	<b>Niveau</b>
- Les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations) ;		
- Première approche des fonctions de nutrition:		
- digestion,		
- respiration		
- circulation sanguine ;		
- Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité ;		
- Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil.		
<b>Objectifs et Programmes</b>	<b>Les êtres vivants dans leur environnement</b>	<b>Niveau</b>
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu ; (EDD)		
- Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires ; (EDD)		
-L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité. (EDD)		

Objectifs et programmes	Les objets techniques	Niveau
- Circuits électriques alimentés par des piles ; - Règles de sécurité, dangers de l'électricité ;		
- Leviers et balances, équilibres ;		
- Objets mécaniques, transmission de mouvements.		