

Document passerelle ANGLAIS de l'école

CP Nom de l'intervenant :	CE1 Nom de l'intervenant :	CE2 Nom de l'intervenant :	CM1 Nom de l'intervenant :	CM2 Nom de l'intervenant :
---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Capacités	A1 / Comprendre à l'oral					Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
Comprendre les consignes de classe	<input type="checkbox"/> Au moins 5 consignes <input type="checkbox"/> Sit down! <input type="checkbox"/> Stand up! <input type="checkbox"/> Be quiet! <input type="checkbox"/> Come here! <input type="checkbox"/> Repeat! <input type="checkbox"/> Shut / Open the door / your eyes <input type="checkbox"/> Give me a/ the... <input type="checkbox"/> Show me a/ the <input type="checkbox"/> Point to...	<input type="checkbox"/> Au moins 10 consignes <input type="checkbox"/> Don't run! <input type="checkbox"/> Take a red pencil! <input type="checkbox"/> Give me a/ the/ your... <input type="checkbox"/> Show your... <input type="checkbox"/> Colour <input type="checkbox"/> Cut <input type="checkbox"/> Stick <input type="checkbox"/> Draw <input type="checkbox"/> Great!	<input type="checkbox"/> Au moins 15 consignes <input type="checkbox"/> Let's play again! <input type="checkbox"/> Sing a song! <input type="checkbox"/> Come on, join in! <input type="checkbox"/> Time to go! <input type="checkbox"/> Slowly, please. <input type="checkbox"/> Louder, please <input type="checkbox"/> Fold <input type="checkbox"/> Carry on! Try again! <input type="checkbox"/> Stop it, will you? <input type="checkbox"/> You're doing very well! <input type="checkbox"/> You're Bob, you're seven. You live in New-York.	<input type="checkbox"/> Au moins 20 consignes <input type="checkbox"/> Are you ready to play/ to work / to listen? <input type="checkbox"/> Take your pencil case. <input type="checkbox"/> Do you understand? <input type="checkbox"/> I don't understand	<input type="checkbox"/> L'ensemble des consignes <input type="checkbox"/> Can you speak louder, please? <input type="checkbox"/> Can you repeat, please?	Culture et lexique Vie de la classe : Le matériel, les activités scolaires et les actions (jeux...)
Comprendre quelques mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret, exprimés lentement et distinctement	<input type="checkbox"/> Excellent! <input type="checkbox"/> Good boy/ girl! <input type="checkbox"/> I'm Bob, I'm six.	<input type="checkbox"/> I'm Bob, I'm seven. I live in New-York.	<input type="checkbox"/> I'm/ you're/ He's, She's * from Cardiff. I live in a flat with my parents. I've got a brother, Luke. He's seven. I can play cricket. Circle my photo. *à travailler à la 2ème et 3ème personne du singulier (you, he, she).	<input type="checkbox"/> I'm/ you're/ He's, She's * from Cardiff. I live in a flat with my parents. I've got a brother, Luke. He's seven. I can play cricket. Circle my photo. *à travailler à la 2ème et 3ème personne du singulier (you, he, she). <input type="checkbox"/> - I'm Lisa. For	Vie de la classe : - encouragements et félicitations - réprimande Les pays de langue anglaise et leurs grandes villes Le type d'habitation La famille L'âge Le sport Le petit déjeuner	

		AI / Comprendre à l'oral				Connaissances	
Capacités		CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
					<input type="checkbox"/> He's got blue eyes and short dark hair. He's got a moustache but he hasn't got glasses. He's wearing a tie and a hat. What's his name?	breakfast, I have milk and cereal. I'm Sean. I have toast and marmalade. <input type="checkbox"/> We're Sarah and Mark. At the weekend, we have bacon and eggs.	La description physique et vestimentaire
Capacités		CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	Culture et lexicque
Suivre des instructions courtes et simples		<input type="checkbox"/> Au moins 1 instruction <input type="checkbox"/> Hands up /down! <input type="checkbox"/> Clap your hands!	<input type="checkbox"/> Au moins 3 ou 4 instructions (gestes et corps) <input type="checkbox"/> Shake your arms! <input type="checkbox"/> Put your finger... in the air/ on your head/ on your nose <input type="checkbox"/> Nod your head!	<input type="checkbox"/> Les instructions (gestes et corps) <input type="checkbox"/> Shake your arms! <input type="checkbox"/> Put your finger... in the air/ on your head/ on your nose <input type="checkbox"/> Nod your head! <input type="checkbox"/> Bend your knees	<input type="checkbox"/> Les instructions dans les jeux (cartes ou dés) <input type="checkbox"/> Throw the dice <input type="checkbox"/> Miss a turn <input type="checkbox"/> Turn the card over <input type="checkbox"/> Pick up a card	<input type="checkbox"/> Les instructions données couramment en classe et celles liées aux directions <input type="checkbox"/> Start from the post-office. Go straight on along High Street. <input type="checkbox"/> Turn left and walk past the school. Then turn right. Alice/Ron lives at number 14. <input type="checkbox"/> Colour her / his house.	Les parties du corps, verbes d'action Les jeux de société Le plan d'une ville, déplacements dans la ville
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées		- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	Comptines, chansons albums albums albums albums albums

Capacités		A1 / Comprendre à l'oral			Connaissances
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	

Capacités		A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction			Connaissances	
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
Se présenter	<input type="checkbox"/> Saluer Au moins un mot pour dire bonjour	<input type="checkbox"/> Saluer Deux ou trois formules de salutation à différents moments de la journée <input type="checkbox"/> Good morning / afternoon (children) <input type="checkbox"/> Good morning/ afternoon Miss / Sir	<input type="checkbox"/> Saluer aux différents moments de la journée <input type="checkbox"/> Good evening / Good night	<input type="checkbox"/> Saluer aux différents moments de la journée	<input type="checkbox"/> Saluer aux différents moments de la journée	Les différentes façons de se saluer en fonction de l'interlocuteur et du moment de la journée
	<input type="checkbox"/> Donner son nom <input type="checkbox"/> Cinderella	<input type="checkbox"/> Demander le nom à quelqu'un et donner son nom <input type="checkbox"/> What's your name? / Who are you? <input type="checkbox"/> Cinderella / I'm Cinderella.	<input type="checkbox"/> Demander le nom à quelqu'un et donner son nom <input type="checkbox"/> My name's...			
	<input type="checkbox"/> donner son âge <input type="checkbox"/> Six	<input type="checkbox"/> Demander l'âge à quelqu'un et donner son âge	<input type="checkbox"/> Demander l'âge à quelqu'un et donner son âge	<input type="checkbox"/> Demander l'âge à quelqu'un et donner son âge		L'âge

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction			Connaissances	
	<input type="checkbox"/> How old are you? <input type="checkbox"/> Seven / I'm seven. <input type="checkbox"/> Demander où habite quelqu'un et donner son adresse <input type="checkbox"/> Where do you live? <input type="checkbox"/> In... / I live in ...	<input type="checkbox"/> I'm eight / I'm eight years old. <input type="checkbox"/> Demander où habite quelqu'un et donner son adresse <input type="checkbox"/> Where do you live? <input type="checkbox"/> In... / I live in ... <input type="checkbox"/> Where are you from? <input type="checkbox"/> From ... / I'm from... <input type="checkbox"/> Demander son numéro de téléphone et donner le sien - What's your phone number? - 01234567	<input type="checkbox"/> I'm nine and a half <input type="checkbox"/> Demander où habite quelqu'un et dire où l'on habite <input type="checkbox"/> Where do you live? <input type="checkbox"/> In... / I live in ... <input type="checkbox"/> Demander son numéro de téléphone et donner le sien <input type="checkbox"/> What's your phone number? <input type="checkbox"/> 01234567 <input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un sa date de naissance et donner la sienne <input type="checkbox"/> When is your birthday? <input type="checkbox"/> In December/ It's in December.	<input type="checkbox"/> Demander la nationalité de quelqu'un et donner la sienne <input type="checkbox"/> Where do you live? <input type="checkbox"/> In... / I live in ... <input type="checkbox"/> Where do you come from? <input type="checkbox"/> Demander son numéro de téléphone et donner le sien <input type="checkbox"/> What's your mobile / phone number? <input type="checkbox"/> My phone number is 0123 4567 <input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un sa date de naissance et donner la sienne <input type="checkbox"/> When is your birthday? <input type="checkbox"/> It's on December 10 th .	L'anniversaire Les mois Les moyens de communication

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction		Connaissances
CP	CE 1	CE 2	CM 2

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction				Connaissances	
	CP	CE 1	CE 2	CM 1		
Présenter quelqu'un	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule adaptée <input type="checkbox"/> Hello Tom.	<input type="checkbox"/> Interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre <input type="checkbox"/> This is Tom. <input type="checkbox"/> And who's this ? <input type="checkbox"/> Big Bear/This is Big Bear.	<input type="checkbox"/> Interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre Taille <input type="checkbox"/> <i>it's big,</i> <input type="checkbox"/> <i>He's / she's small</i> Couleur <input type="checkbox"/> <i>it's red</i> <input type="checkbox"/> Parler de sa famille <input type="checkbox"/> This is Mum / Mummy/ Dad / Daddy	<input type="checkbox"/> Interroger sur l'identité et quelques caractéristiques d'une personne ; utiliser des formules adaptées pour répondre en donnant quelques détails sur son apparence, son âge, etc. <input type="checkbox"/> Look at this photo, Peter! <input type="checkbox"/> Who's this? <input type="checkbox"/> This is my Mum / mother. <input type="checkbox"/> Oh, she's young! And who's this? <input type="checkbox"/> This is my brother Neil. <input type="checkbox"/> How old is he? <input type="checkbox"/> He's eleven. And Emma and Louise are my twin sisters. <input type="checkbox"/> Oh, they're pretty.	<input type="checkbox"/> Interroger sur l'identité et quelques caractéristiques d'une personne ou plusieurs personnes ; utiliser une formule adaptée pour répondre en donnant quelques détails sur leur apparence, son âge, etc. <input type="checkbox"/> And who's this? <input type="checkbox"/> This is ... Taille <input type="checkbox"/> <i>They're tall...</i> Vêtements <input type="checkbox"/> <i>Their uniform is blue and white.</i>	Culture et lexique Les personnages de contes, d'albums, de légendes La famille La description

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction					Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
<p><input type="checkbox"/> Utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles</p> <p><input type="checkbox"/> I'm fine</p>	<p><input type="checkbox"/> Interroger et utiliser au moins deux ou trois formules pour donner de ses nouvelles</p> <p><input type="checkbox"/> I'm fine / <i>sad, happy / so-so / angry.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Interroger et utiliser au moins trois ou quatre formules pour donner de ses nouvelles</p> <p><input type="checkbox"/> How are you? Are you all right? <input type="checkbox"/> I'm fine / not very well.</p>	<p><input type="checkbox"/> Interroger et utiliser au moins cinq formules pour donner de ses nouvelles</p> <p><input type="checkbox"/> Hi Kate! Are you all right? <input type="checkbox"/> Oh hi, Karen! Yes I am, thanks.</p>	<p><input type="checkbox"/> Interroger et savoir produire une réponse composée de deux éléments coordonnés en mobilisant le vocabulaire acquis</p> <p><input type="checkbox"/> Hi Kate! Are you all right? <input type="checkbox"/> Oh hi, Karen! Yes, I am, thanks, but a little bit tired.</p>	<p>Culture et lexicque</p>	
<p>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires</p>	<p><input type="checkbox"/> Prise de congé, remerciement</p> <p>- Goodbye - Thank you</p> <p><input type="checkbox"/> Souhait</p> <p><input type="checkbox"/> Happy birthday/ Merry Christmas/</p>	<p><input type="checkbox"/> Accueil, prise de congé, remerciement</p> <p>See you! - See you on Monday! - Thanks a lot!</p> <p><input type="checkbox"/> Souhait</p> <p><input type="checkbox"/> Happy birthday! <input type="checkbox"/> Merry Christmas/ <input type="checkbox"/> Happy New Year! <input type="checkbox"/> Happy Easter!</p> <p><input type="checkbox"/> Eternuement</p> <p><input type="checkbox"/> Atishoo!</p>	<p><input type="checkbox"/> Prise de congé, remerciement</p> <p><input type="checkbox"/> See you! <input type="checkbox"/> See you on Monday! <input type="checkbox"/> <i>Thank you very much</i></p> <p><input type="checkbox"/> Souhait</p> <p><input type="checkbox"/> Happy birthday! <input type="checkbox"/> Merry Christmas/ <input type="checkbox"/> Happy New Year! <input type="checkbox"/> Happy Easter! <input type="checkbox"/> Happy Valentine!</p>	<p><input type="checkbox"/> Prise de congé, remerciement</p> <p><input type="checkbox"/> Cheerio, Colin! Have a nice weekend! <input type="checkbox"/> Thanks, Bob! You too! See you on Monday.</p> <p><input type="checkbox"/> Souhait</p> <p><input type="checkbox"/> Happy birthday! <input type="checkbox"/> Merry Christmas/ <input type="checkbox"/> Happy New Year! <input type="checkbox"/> Happy Easter! <input type="checkbox"/> Happy Valentine! <input type="checkbox"/> Have a nice week end!</p>	<p>Les codes socio-culturels</p> <p>Les codes socio-culturels</p> <p>Les fêtes calendaires</p>	

A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction						Connaissances
Capacités	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
		<input type="checkbox"/> Bless You!				Culture et lexicque
Présenter des excuses	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule simple <input type="checkbox"/> Sorry!	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule simple <input type="checkbox"/> Sorry Sir / Miss!	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule simple <input type="checkbox"/> Sorry Sir / Miss!	<input type="checkbox"/> Utiliser une phrase simple <input type="checkbox"/> You're late, Ron !	<input type="checkbox"/> Utiliser les formulations étudiées <input type="checkbox"/> I'm sorry Miss / Sir, I'm late! <input type="checkbox"/> Hurry / Hurry up! Go and sit down	La vie de classe
Répondre à des questions et en poser pour - des sujets familiaux	<input type="checkbox"/> compter et dénombrer de 1 à 10 <input type="checkbox"/> utiliser quelques adjectifs de couleur <input type="checkbox"/> utiliser quelques noms d'animaux <input type="checkbox"/> utiliser quelques noms d'aliments etc... <input type="checkbox"/> Dire sa couleur /son nombre préféré(e) <input type="checkbox"/> Yellow / Four.	<input type="checkbox"/> Utiliser des formules simples pour dénombrer, exprimer ses goûts, la possession, la localisation, la date et les besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose) <input type="checkbox"/> Dire et demander à quelqu'un sa couleur /son chiffre préféré(e) <input type="checkbox"/> What's your favourite colour / number? <input type="checkbox"/> Localiser quelqu'un ou quelque chose <input type="checkbox"/> Where's the bear? <input type="checkbox"/> (It's) in the garden / kitchen / bedroom.	<input type="checkbox"/> Formuler des questions, réponses pour exprimer ses goûts, la possession, le temps (météo) <input type="checkbox"/> Dire et demander à quelqu'un ce qu'il possède <input type="checkbox"/> What pets have you got? <input type="checkbox"/> A cat / a dog. I've got a cat / a dog.	<input type="checkbox"/> Formuler des questions, réponses pour exprimer la possession, ses goûts, le temps (météo), la localisation <input type="checkbox"/> Demander et dire à quelqu'un ce qu'il possède ou pas <input type="checkbox"/> Have you got any pets? <input type="checkbox"/> Yes, I have two cats and a guinea pig. And you?	<input type="checkbox"/> Formuler des questions, et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts, la possession, le temps (météo et heure), la localisation, le prix <input type="checkbox"/> Demander et dire ce que possède une tierce personne <input type="checkbox"/> Has / he / she got...? <input type="checkbox"/> He / she has got.... <input type="checkbox"/> Localiser quelqu'un ou quelque chose <input type="checkbox"/> Where's...? <input type="checkbox"/> (It's) behind/ under/ on ... <input type="checkbox"/> Where are you going? <input type="checkbox"/> To the park. And you? <input type="checkbox"/> To the swimming -pool	Les nombres Les couleurs Les animaux familiaux La maison Quelques lieux dans la ville Les hobbies

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction				Connaissances	
	CP	CE 1	CE 2	CM 1		
	<input type="checkbox"/> La date <input type="checkbox"/> Monday.	<input type="checkbox"/> La date <input type="checkbox"/> What day is today?	<input type="checkbox"/> La date <input type="checkbox"/> What's the date? <input type="checkbox"/> Tuesday the second of October. <input type="checkbox"/> La météo <input type="checkbox"/> It's sunny! / windy! / cloudy. It's raining / snowing.	<input type="checkbox"/> I can swim. I can't play the piano. <input type="checkbox"/> La date <input type="checkbox"/> What's the date? <input type="checkbox"/> Tuesday the second of October. <input type="checkbox"/> La météo <input type="checkbox"/> What's the weather like today? <input type="checkbox"/> It's sunny! / windy! / cloudy. It's raining / snowing.	<input type="checkbox"/> La date <input type="checkbox"/> Yesterday was... <input type="checkbox"/> Today is <input type="checkbox"/> Tomorrow will be... <input type="checkbox"/> La météo <input type="checkbox"/> What's the weather like today? <input type="checkbox"/> It's sunny! / windy! / cloudy. It's raining / snowing. It's hot / cold / warm <input type="checkbox"/> L'heure <input type="checkbox"/> What time is it? <input type="checkbox"/> It's ten o'clock. <input type="checkbox"/> It's half past ten / It's quarter past ten <input type="checkbox"/> It's ten to eleven. <input type="checkbox"/> Already! So, it's break time.	Culture et lexicque Les jours de la semaine La météo L'heure
	<input type="checkbox"/> Obtenir quelque chose : <input type="checkbox"/> Coke, please. <input type="checkbox"/> Thank you.	<input type="checkbox"/> Obtenir quelque chose : <input type="checkbox"/> Coke or apple juice? <input type="checkbox"/> Coke, please. <input type="checkbox"/> Here you are.	<input type="checkbox"/> Obtenir quelque chose : <input type="checkbox"/> How many cards have you got, John? <input type="checkbox"/> Ten, Miss / Sir.	<input type="checkbox"/> Obtenir quelque chose : <input type="checkbox"/> Can I have a blue pen / a pair of scissors... please Miss/ Sir?	<input type="checkbox"/> Obtenir quelque chose : <input type="checkbox"/> Can I clean the board? <input type="checkbox"/> Yes but be quick. <input type="checkbox"/> Can you repeat, please?	Le matériel et la vie de classe L'expression de la politesse

Capacités	A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction				Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	
Répondre à des questions et en poser pour - des besoins immédiats	<input type="checkbox"/> You're welcome !	<input type="checkbox"/> Well done! You're the winner. <input type="checkbox"/> Parler de ses goûts <input type="checkbox"/> Do you like handball? Yes. <input type="checkbox"/> What's your favourite sport? <input type="checkbox"/> I like swimming.	<input type="checkbox"/> Help yourself! <input type="checkbox"/> Can I have the red bird, please? <input type="checkbox"/> Here you are! / Sorry I haven't got it! <input type="checkbox"/> Parler de ses goûts <input type="checkbox"/> Do you like handball? <input type="checkbox"/> Yes, but I prefer football. <input type="checkbox"/> I don't like football. <input type="checkbox"/> What's your favourite sport? <input type="checkbox"/> I like swimming.	<input type="checkbox"/> All right... <input type="checkbox"/> Can I have a chocolate ice-cream please? <input type="checkbox"/> Certainly! <input type="checkbox"/> How much is it? <input type="checkbox"/> 90 p.	Le sport Les prix L'école Les boissons La nourriture
		<input type="checkbox"/> Savoir épeler son prénom <input type="checkbox"/> Can you spell your (<i>first</i>) name, please? <input type="checkbox"/> J-O-H-N <input type="checkbox"/> Savoir épeler un mot transparent <i>Bus, tennis, sandwich...</i>	<input type="checkbox"/> Savoir épeler son prénom et son nom <input type="checkbox"/> Can you spell your (<i>first</i>) name, please? <input type="checkbox"/> J-O-H-N <input type="checkbox"/> Can you spell your (<i>last</i>) name, please? <input type="checkbox"/> W-I-R-E <input type="checkbox"/> Savoir épeler un mot connu	<input type="checkbox"/> Savoir épeler son prénom et son nom <input type="checkbox"/> Can you spell your (<i>first</i>) name, please? <input type="checkbox"/> J-O-H-N <input type="checkbox"/> Can you spell your (<i>last</i>) name, please? <input type="checkbox"/> W-I-R-E <input type="checkbox"/> Savoir épeler un mot connu <input type="checkbox"/> Savoir épeler une courte expression <input type="checkbox"/> What's your e-mail address?	L'alphabet Les moyens de communication
Epeler des mots familiers					

A1 / Comprendre, réagir et parler en interaction					Connaissances
Capacités	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2
					CM 2
				- ... <input type="checkbox"/> Can you spell it, please?	
					Culture et lexique

A1 / Parler en continu					Connaissances
Capacités	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/> Reproduire une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'une histoire	<input type="checkbox"/> Reproduire une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire	<input type="checkbox"/> Reproduire de courtes comptines et chansons, date (jour et mois)	<input type="checkbox"/> Reproduire des comptines et chansons, date (jour, mois, année), très courtes annonces	<input type="checkbox"/> Reproduire des comptines et chansons, date, courtes annonces
	Comptines: Ex : 1.2.3.4 <i>Come in please and shut the door</i> 5.6.7.8 <i>It's time for school; you're very late</i> 9.10.9.10 <i>Don't be late for school again</i>	Comptines: Ex : <i>Red jelly, green jelly</i> <i>Fish and chips</i>	Comptines, date : Ex : <i>Rain, rain, go away</i> <i>Come again an other day</i> <i>Little Mary wants to play.</i>	Comptines, date : Ex : <i>Hickory dickory dock,</i> <i>The mouse ran up the clock,</i> <i>The clock struck one,</i> <i>The mouse ran down,</i> <i>Hickory dickory dock.</i>	Comptines , date, heure et / ou tongue twisters : Ex: <i>She sells seashells on the seashore.</i>
	Titres appris : - - - - -	Titres appris : - - - - -	Titres appris : - - - - -	Titres appris : - - - - -	Titres appris : - - - - -

Capacités	A1 / Parler en continu				Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	
				CM 2	Culture et lexicque
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour	<input type="checkbox"/> Utiliser deux courtes expressions ou phrases pour dire son nom et son âge. <input type="checkbox"/> I'm Corentin. I'm seven.	<input type="checkbox"/> Utiliser trois courtes expressions ou phrases pour dire son nom et son âge. <input type="checkbox"/> I'm Corentin. I'm seven. I live in Vieuxbourg.	<input type="checkbox"/> Se décrire <input type="checkbox"/> My name's Louise. I'm nine. I'm French. I live in Villeneuve.	<input type="checkbox"/> Se décrire, décrire des activités, parler de sujets familiers <input type="checkbox"/> On Wednesdays, I play basketball and on Saturdays I go swimming. <input type="checkbox"/> Parler de sa famille My mother is...My father is... My parents are...	L'identité, la famille Les goûts Les jours de la semaine Les sports et loisirs
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition		<input type="checkbox"/> Lire une ou deux phrases (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums) <input type="checkbox"/> Lire une règle de jeu <input type="checkbox"/> Miss a turn ; Count from one to ten ; Go back to number six ; draw two legs and three arms.	<input type="checkbox"/> Lire trois ou quatre phrases (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums) <input type="checkbox"/> Lire un message : <input type="checkbox"/> Hello Jane! How are you? This is a photo of my school. And this is my teacher, Mr /Mrs / Miss Smith...	<input type="checkbox"/> Lire un texte bref d'au moins cinq phrases (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums) <input type="checkbox"/> Lire un message: <input type="checkbox"/> I live near my school. I walk to school every day.	Les jeux de société La préparation d'un envoi avec webcam L'école Codes socio-culturels (Mr, Mrs, Miss + nom)
				<input type="checkbox"/> Raconter une histoire	Fruits

Capacités	A1 / Parler en continu				Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	
Raconter une histoire courte et stéréotypée travaillée en classe			à l'aide de deux ou trois images - - - -	à l'aide de quelques images - - - -	CM 2 Ex: <i>This is Hilda the giraffe. On Monday, she went to the market and she bought an apple. On Tuesday, she went to the market and she bought an apple and a pear. On Wednesday, she went to the market and she bought an apple and a pear and an orange.-</i> - - - -

Capacités	A1 / Lire			Connaissances		
	CP	CE 1	CE 2			
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus :			<input type="checkbox"/> Comprendre une ou deux phrases : <input type="checkbox"/> Consignes de classe : <input type="checkbox"/> Listen <input type="checkbox"/> Cut out the pictures <input type="checkbox"/> Number <input type="checkbox"/> Colour <input type="checkbox"/> Draw	<input type="checkbox"/> Comprendre trois ou quatre phrases : <input type="checkbox"/> Consignes de classe : <input type="checkbox"/> Look and listen <input type="checkbox"/> Listen to the chant <input type="checkbox"/> Circle <input type="checkbox"/> Put the pictures in the right order <input type="checkbox"/> Read and match	CM 1 <input type="checkbox"/> Comprendre au moins cinq phrases : <input type="checkbox"/> Consignes de classe : <input type="checkbox"/> Listen and tick <input type="checkbox"/> Tick or cross <input type="checkbox"/> Do it yourself	CM 2 L'identité Les consignes et instructions de classe

	<input type="checkbox"/> Questionnaire : <input type="checkbox"/> Name : <input type="checkbox"/> Age :	<input type="checkbox"/> Questionnaire : <input type="checkbox"/> Name : <input type="checkbox"/> Age : <input type="checkbox"/> Date of birth : <input type="checkbox"/> Address : <input type="checkbox"/> Phone number :	<input type="checkbox"/> Prospectus, page web <input type="checkbox"/> Horaires d'ouverture et de fermeture de monuments et musées célèbres	<input type="checkbox"/> Prospectus, page web <input type="checkbox"/> Horaires d'ouverture et de fermeture de monuments et musées célèbres ;	Quelques monuments et musées célèbres de pays anglophones
	<input type="checkbox"/> Lettres, cartes postales, messages électroniques : <input type="checkbox"/> Dear Tahar / Happy Christmas / Love from	<input type="checkbox"/> Lettres, cartes postales, messages électroniques : <input type="checkbox"/> Dear Tahar / Best wishes / Love from Dear Tom, I'm in Nice. It's sunny. The sea is cold. Love from....	<input type="checkbox"/> Lettres, cartes postales, messages électroniques :	<input type="checkbox"/> Lettres, cartes postales, messages électroniques :	Les codes socio-culturels / L'expression de la politesse
	<input type="checkbox"/> Comptines et chansons apprises à l'oral	<input type="checkbox"/> Comptines et chansons apprises à l'oral	<input type="checkbox"/> Comptines et chansons apprises à l'oral	<input type="checkbox"/> Comptines et chansons apprises à l'oral	La nourriture
	<input type="checkbox"/> Recettes illustrées	<input type="checkbox"/> Recettes	<input type="checkbox"/> Recettes	<input type="checkbox"/> Recettes	Les fêtes calendaires

<p>Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel</p>	<p><input type="checkbox"/> Lecture accompagnée d'un document visuel</p> <p><input type="checkbox"/> Carton d'invitation <input type="checkbox"/> Come to my party on Saturday, november 20th. Bring music.</p> <p><input type="checkbox"/> Menu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coke ; - <i>Lemonade</i> ; - Coffee ; - Chocolate milk ; - Water ; - Tea ; <p><input type="checkbox"/> Liste de courses apples, oranges, crisps, tomatoes, potatoes...</p> <p><input type="checkbox"/> Tableau à double entrée, enquête</p> <p><input type="checkbox"/> What's your favourite animal? colour /sport / actor...?</p>	<p><input type="checkbox"/> Lecture accompagnée éventuellement d'un document visuel</p> <p><input type="checkbox"/> Carton d'invitation <input type="checkbox"/> Bonfire night ! Fireworks at 9 o'clock. Toffee apples and sausages.</p> <p><input type="checkbox"/> Menu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fish and chips - Bacon and eggs - Baked beans - Cheese burger - Hamburger and French fries - Apple pie <p><input type="checkbox"/> Liste de courses orange juice, 6 eggs, tea, milk, baked beans, bread</p> <p><input type="checkbox"/> Tableau à double entrée, enquête</p> <p><input type="checkbox"/> Do you like ... ?</p> <p><input type="checkbox"/> Cartes et plans <input type="checkbox"/> Le Royaume uni / la Grande-Bretagne, les îles britanniques</p>	<p><input type="checkbox"/> Lecture sans forçément de document visuel</p> <p><input type="checkbox"/> Menu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steak and kidney pie - Vegetarian lasagne - Chicken curry - Pancake and syrup - Trifle <p><input type="checkbox"/> Liste de courses ...</p> <p><input type="checkbox"/> Tableau à double entrée, enquête</p> <p><input type="checkbox"/> What would you like for.....?</p> <p><input type="checkbox"/> Cartes et plans <input type="checkbox"/> Londres, the Thames, la City <input type="checkbox"/> Cinema, theater, swimming pool, bank, restaurant, hotel, park...</p>	<p>Les fêtes calendaires Les évènements de la vie quotidienne</p> <p>Les habitudes alimentaires Les menus de la cantine Le contenu d'un packed lunch Le petit déjeuner traditionnel</p> <p>Nourriture</p> <p>Loisirs et sports Jeux et jouets</p> <p>Quelques repères géographiques La ville</p>
---	--	--	---	---

Capacités	A1 / Ecrire				Connaissances
	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	Culture et lexique
Copier des mots isolés	<input type="checkbox"/> Salutations, souhaits <input type="checkbox"/> <i>Hello</i> <input type="checkbox"/> <i>Merry Christmas</i> <input type="checkbox"/> <i>Love from ...</i>	<input type="checkbox"/> Salutations, souhaits <input type="checkbox"/> Hello <input type="checkbox"/> Hi <input type="checkbox"/> Merry Christmas <input type="checkbox"/> Love from... <input type="checkbox"/> Dictionnaire illustré du lexique de la classe	<input type="checkbox"/> Salutations, souhaits <input type="checkbox"/> Good morning <input type="checkbox"/> Goodbye <input type="checkbox"/> Happy new Year <input type="checkbox"/> Thank you <input type="checkbox"/> Dictionnaire illustré du lexique de la classe	<input type="checkbox"/> Salutations, souhaits <input type="checkbox"/> Good morning <input type="checkbox"/> Goodbye <input type="checkbox"/> Thank you <input type="checkbox"/> Dictionnaire illustré du lexique de la classe	
Copier des textes courts		<input type="checkbox"/> Textes des comptines et chants, poèmes appris dans l'année Ex : Roses are red, Violets are blue, Sugar is sweet, And so are you!	<input type="checkbox"/> Textes des comptines, chants et poèmes appris dans l'année Ex : Remember, remember, the fifth of November <input type="checkbox"/> Listes de courses	<input type="checkbox"/> Textes des comptines, chants et poèmes appris dans l'année <input type="checkbox"/> Listes de courses	Les comptines et les chants traditionnels
Capacités	A1 / Ecrire				Connaissances
CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	Culture et lexique
En référence à des modèles, écrire :		<input type="checkbox"/> Utiliser une ou deux phrases pour : <input type="checkbox"/> Un message électronique simple Merry Christmas ! Happy birthday to you !	<input type="checkbox"/> Utiliser trois ou quatre phrases pour : <input type="checkbox"/> Un message électronique simple Happy Valentine ! Happy New Year !	<input type="checkbox"/> Utiliser au moins cinq phrases pour : <input type="checkbox"/> Un message électronique simple Happy St Patrick's Day !	Les fêtes calendaires Les couleurs Les animaux

Capacités	A1 / Ecrire				Connaissances	
	CP	CE 1	CE 2	CM 1		CM 2
			<input type="checkbox"/> Une courte carte postale <input type="checkbox"/> Mum and Dad, I'm in Dover. It's sunny. Love, Manon	<input type="checkbox"/> Une courte carte postale <input type="checkbox"/> Dear mum and Dad, I'm in Dover. The castle is big. It's sunny. Love, XXX Manon	<input type="checkbox"/> Une courte carte postale <input type="checkbox"/> Dear mum and Dad, I'm in London with Grandma. It's cold. We visited the British Museum. We went into the big eye... That's was fantastic. Love, xxx Manon	Les codes socio-culturels Les monuments anglais La météo
Renseigner un questionnaire			<input type="checkbox"/> Donner son nom, son âge, son numéro de téléphone <input type="checkbox"/> How old are you? <input type="checkbox"/> When is your birthday? <input type="checkbox"/> What's your favourite ...?	<input type="checkbox"/> Une formulette, un poème <input type="checkbox"/> It's raining cats and dogs!	<input type="checkbox"/> Donner des informations sur sa famille, sur ses goûts, ses activités <input type="checkbox"/> What sports do you practise? On what days do you practise them? <input type="checkbox"/> What others hobbies have you got?	La famille Les sports et les loisirs L'anniversaire Les animaux familiaux

Capacités	A1 / Ecrire				Connaissances
	CP	CE 1	CE 2	CM 1	
Produire de manière autonome quelques phrases sur : soi-même, des personnages réels ou imaginaires.		<input type="checkbox"/> Ecrire une ou deux phrases sur soi-même <input type="checkbox"/> Jeu du portrait : I'm a boy / a girl. I've got blue eyes, short blond hair. I've got red glasses. I like tennis. Who am I ?	<input type="checkbox"/> Ecrire trois ou quatre phrases sur soi-même réels ou imaginaires <input type="checkbox"/> Remplir des bulles de BD Ouch! / Wow / Quack! Hello / How are you I'm fine , and you ? Bye / see you !	<input type="checkbox"/> Ecrire cinq phrases sur soi-même ou des personnages réels ou imaginaires <input type="checkbox"/> Jeu du portrait : He's got a yellow body, two orange arms, five long legs and five big feet. His head is enormous. He's got one big eye and three ears; His nose is black and his mouth is small.	Culture et lexicque Onomatopées Description physique
			<input type="checkbox"/> Ecrire des mots connus simples <input type="checkbox"/> Liste de courses pour réaliser une recette ou un petit déjeuner traditionnel : 6 eggs, flour,jam, bacon, sausages, toast, cereal, milk, tea ...	<input type="checkbox"/> Ecrire des mots connus simples et quelques expressions très simples <input type="checkbox"/> Jeu : course aux trésors/ <i>treasure hunt</i> - Bring me a blue ruler , a red rubber, 2green pencils,1 big pencil case...	<input type="checkbox"/> Ecrire des expressions connues <input type="checkbox"/> Jeux de rôle : at the restaurant -Waiter, please ! -Yes, Sir ? -Fish and chips, please. - Fish and chips, and for you Madam? -Chicken and peas. All right...

LEXIQUE ASSOCIE AUX FONCTIONS DE COMMUNICATION

Individu	<p><input type="checkbox"/> Corps humain : head, hair, face, eyes, ears, mouth, nose, tooth /teeth, arm, hand, fingers , knees, foot /feet, toes, leg, body // wash, brush</p> <p><input type="checkbox"/> Vêtements : T-shirt, pullover , jeans, dress, socks, shoes, boots, trousers, slippers , anorak , glasses; skirt, sweater, shirt, coat, raincoat // put on, wear, take off // old, new</p> <p><input type="checkbox"/> Description : big, large, tall, fat, long , small, little, thin, short , heavy , nice, beautiful , handsome, ugly, old, pretty // Be / was-were, look / looked</p> <p><input type="checkbox"/> Couleurs : white, black, yellow, orange, pink, red, blue, green, grey, brown, purple // dark, light // draw, colour</p> <p><input type="checkbox"/> Sensations, sentiments, opinions, volonté : great, wonderful, super, nice, easy, difficult, right, wrong, funny // happy, fine, well, ad, tired, scared // hungry, thirsty // think, like/don't like , prefer, hate ; (I)'d like, want ; smile, cry</p>
Ecole	<p><input type="checkbox"/> Alphabet : the alphabet: A, B, C...,Z Spell (your name)</p> <p><input type="checkbox"/> Nombres : numbers: 1... 100 1st, 2nd, 3rd, 4th, ..., 31st Count (v.)</p> <p><input type="checkbox"/> Matériel de l'écolier : (School) bag, pencil case, book, exercise book, pencil, pen, felt pen, crayon, rubber/eraser, ruler, glue, (a pair of) scissors, paper // computer, blackboard // take / took, put / put (passé), give / gave, cut (out)</p> <p><input type="checkbox"/> Lieux : classroom, schoolyard / playground, dining hall</p> <p><input type="checkbox"/> Consignes : sit down, stand up, look, listen, repeat, write, come (here), say /said, wait, watch, read, close, open, cross</p> <p><input type="checkbox"/> Sport : football / soccer, basketball, rugby, tennis, ski, baseball, cricket, rounders. // play /played, swim run, walk, jump Quick, quicker, fast, faster, slow, quickly, slowly</p> <p><input type="checkbox"/> Loisirs et jeux : Ball, racket, teddy bear, doll, (computer/video) game, toy, camera, kite, plane, robot, train, roller skates, skate board, bike, flute, piano, guitar, violin, drum // dance, sing</p> <p><input type="checkbox"/> Fêtes : Birthday, Halloween, Christmas, Easter , Father Christmas Santa Claus, present, (Christmas) holidays / vacation Christmas cards Christmas carol Happy birthday! Merry Christmas! Happy New Year!</p>

Environnement / Vie quotidienne	<p><input type="checkbox"/> Famille : family, parents, mother (mummy, mum), father (daddy, dad), brother, sister, grandmother (grandma), grandfather (grandpa), uncle, aunt, cousin</p> <p><input type="checkbox"/> Animaux : Pets : bird, cat, dog, fish, guinea pig, hamster, mouse/mice, rabbit // Farm animals : chicken, cow, duck, sheep, horse, pig // Wild animals : bear, crocodile, elephant, giraffe, lion, tiger, wolf, zebra</p> <p><input type="checkbox"/> Nourriture : Fruits : apple, banana, lemon, orange, peach, plum, grapes // Vegetables : beans, carrot, potato, tomato lettuce, peas // Meat, chicken, bacon and eggs, hamburger, sandwich, fish and chips, crisps, salad, steak and kidney pie, hamburger and fries, gravy :: Drinks : Milk, water, (orange) juice, coke, coffee, tea // Biscuits, bread, butter, cake, chocolate, jam, sugar, sweets, toast, marmalade // Good, delicious // have/had, eat / ate, drink</p> <p><input type="checkbox"/> Maison : House, garden flat (GB), apartment (US) // Rooms : kitchen, living-room, bathroom, bedroom, toilets // Furniture : Door, window, wall, stairs, upstairs/downstairs, table, shelf/shelves, (arm)chair, TV set, bed, lamp, telephone, fridge, cooker, cupboard, sofa // Comfortable // bottle, glass, spoon, bowl, fork, knife, napkin, plate</p> <p><input type="checkbox"/> Villes et pays : city, town, country, village, street // London, Manchester, Belfast, Dublin, New York, Washington, Sydney // (Great) Britain, America, Australia, Ireland, France England Ulster, Scotland, Wales, // American, British, English, French // President, Queen, Prime Minister // castle palace, tower, farm</p> <p><input type="checkbox"/> Nature et météo : flower, grass, tree, sky, cloud, sun, rain, snow, wind, sea, river, mountain, cold, warm, hot, sunny, rainy, windy</p> <p><input type="checkbox"/> Seasons : autumn (GB)/fall (US), winter, spring, summer</p> <p><input type="checkbox"/> Société : child / children, boy, girl, man, woman, baby, friend // Miss, Sir, Mr, Mrs ... teacher, the Head, doctor, nurse, farmer, fireman, policeman, pilot, vet, lollipop man / lady</p> <p><input type="checkbox"/> Environnement urbain : double-deckers, London taxis, yellow cabs (US), phone boxes, cottages, terraced house, pillar boxes car, bus, lorry/truck, train, bike // school, shops, supermarket, (traffic) lights, cinema, post office, station, swimming pool // go, come, travel, cross / crossed</p>
Activités routinières	<p><input type="checkbox"/> Journée /rythmes quotidiens : day, night, morning, afternoon, evening // every (day...), today, tomorrow, yesterday, now, again // get up / got up, brush/brushed, wash/washed, have/had (breakfast, lunch, tea, dinner), go / went, sleep / slept, stop/stopped wake up / woke up</p> <p><input type="checkbox"/> Jours de la semaine, mois : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday // January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p><input type="checkbox"/> Nom des repas : breakfast, lunch, tea, dinner (It's)lunchtime</p>
Vie artistique	<p><input type="checkbox"/> Contes et légendes : witch fairy, wizard, King, queen, prince, princess, story, fairy, tale</p> <p><input type="checkbox"/> Cinéma, littérature, musique, peinture : film/movie, documentary, programme, music, song, picture, painting, actor, famous, favourite</p>