

EN ROUTE POUR L'ÉGALITÉ !

N°5 - février 2015

*La lettre d'informations de l'académie de Versailles
sur l'égalité entre les filles et les garçons*

RUBRIQUES

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

Avoir un enfant est un tremplin professionnel ... pour les hommes

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

Des « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école »

Une conférence sur des pratiques pédagogiques en faveur de l'égalité à l'école primaire

Les manuels scolaires, des outils pour l'égalité ?

Education à l'image et égalité entre les filles et les garçons

En mathématiques, l'égalité passe-t-elle par l'inégalité?

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

Expliquer l'appartenance à un groupe sexué aux enfants de 8 à 11 ans

Le sexisme ordinaire des jeux vidéo

Du théâtre contre les violences sexistes

Métiers du sport : prévenir les comportements sexistes

Un DVD pour répondre aux questions des adolescents sur la sexualité

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

« Fais ton choix ! Tous les métiers sont pour toi. »

Un site interactif pour promouvoir une orientation non sexuée

Donner aux filles les clés pour oser entreprendre

Elles de sciences, le nouveau Prix de la vocation scientifique et technique

Les métiers ont-ils un sexe ?

Le séminaire académique *Culture numérique et égalité filles-garçons*

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

- **Avoir un enfant est un tremplin professionnel ... pour les hommes :**



Selon une étude de la sociologue Michelle Budig, professeure à l'université du Massachussets, **les hommes qui ont des enfants sont perçus par leur patron comme plus stables et plus responsables**, tandis que les salariées mères sont jugées plus susceptibles de se laisser submerger par leurs préoccupations familiales. Les jeunes pères reçoivent aux États-Unis, l'année de la naissance de leur premier bébé, une augmentation de 6 % de leur salaire, tandis que les mères perdent 4 %.

The Fatherhood Bonus and The Motherhood Penalty:

[http://content.thirdway.org/publications/853/NEXT -
_Fatherhood_Motherhood.pdf](http://content.thirdway.org/publications/853/NEXT_-_Fatherhood_Motherhood.pdf)

Présentation dans *Terrafemina* : <http://www.terrafemina.com/emploi-a-carrieres/actu/articles/48868-avoir-un-enfant-est-un-tremplin-professionnel-et-salarial-pour-les-hommes.html>

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

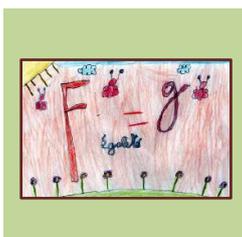
- **Des « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école »:**



Le réseau CANOPE a mis en ligne un nouvel ensemble d'outils visant à développer la culture de l'égalité entre les filles et les garçons. Il en aborde les fondements et les enjeux ainsi que **la manière d'agir en classe et dans l'école** et donne **des pistes pour des séquences pédagogiques**.

<http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

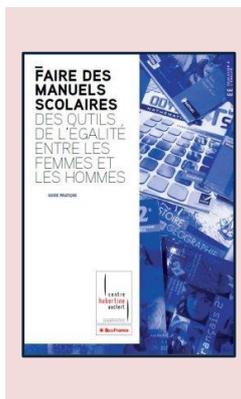
- **Une conférence sur des pratiques pédagogiques en faveur de l'égalité à l'école primaire :**



Gaël Pasquier, ancien professeur des écoles et actuellement enseignant-chercheur à l'ESPE de Créteil, donnera une conférence sur des pratiques efficaces, encore minoritaires, pour **enseigner l'égalité et éduquer à l'égalité à l'école primaire**.

Mercredi 4 mars de 13h30 à 16h - Grand Amphi Ile-de-France - Université d'Évry Val d'Essonne - Évry

➤ **Les manuels scolaires, des outils pour l'égalité ?**



Le centre Hubertine Auclert met à disposition *une batterie de productions sur les manuels scolaires* : des études sur les manuels de français, de mathématiques et d'histoire-géographie, les actes d'un colloque sur le sujet, un guide pratique pour questionner les manuels et une exposition multimédias.

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/publications#manuels>
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/manuels-scolaires-genre-et-egalite-actes-du-colloque-du-2-juillet-2014-centre-hubertine-aucler>
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/faire-des-manuels-scolaires-des-outils-de-l-egalite-femmes-hommes-guide-pratique>
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/manuels-scolaires-en-avant-l-egalite>

➤ **Education à l'image et égalité entre les filles et les garçons:**

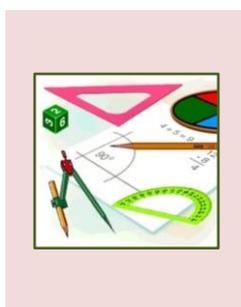


Apprenons aux élèves à *lire les publicités* et à *déjouer les messages sexistes* : les nouvelles formes de plaisir de Perrier, les fers à repasser Téfal qui agressent des femmes, Renault qui offre des cartes d'excuse sexistes aux femmes qui « sont mal garées », ...

Et, pour être positifs, comparons deux campagnes de publicité chez Décathlon !

<http://macholand.fr/>
<http://rue89.nouvelobs.com/2010/09/14/decathlon-cree-une-pub-sexiste-pour-le-web-puis-retropele-166578>
<https://www.youtube.com/watch?v=b86nbYpyDeA>

➤ **En mathématiques, l'égalité passe-t-elle par l'inégalité ?**



Une étude de l'Institut des politiques publiques cherche à expliquer les différences de réussite entre les filles et les garçons en mathématiques et leur évolution au cours du temps en répondant à deux questions importantes : *existe-t-il un « coup de pouce » dans les notes attribuées* par les enseignants en fonction du sexe des élèves ? Ces biais influencent-ils les progrès des filles par rapport à ceux des garçons ?

<http://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2014/12/n14-notesIPP-decembre2014.pdf>

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

- Expliquer l'appartenance à un groupe sexué aux enfants de 8 à 11 ans :



Un pédopsychiatre répond en termes accessibles, à partir d'exemples du quotidien, à **27 questions que se posent des enfants sur la construction des rôles sexués et leur évolution**. Un livre joliment illustré qui, malgré quelques approximations, peut être un bon outil pour apprendre à mieux se connaître et à respecter les autres.

Stéphane Clerget, Florence Lotthé-Glaser et Anne Rouquette, *C'est quoi être une fille ? C'est quoi être un garçon ?*, Bayard Jeunesse, 2014.

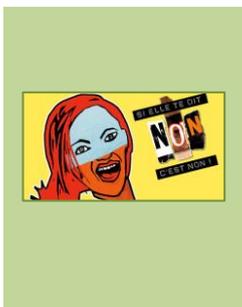
- Le sexisme ordinaire des jeux vidéo :



Alors que, récemment encore, Anita Serkeesian, critique des médias américaine, était menacée de mort pour avoir dénoncé le sexisme dans les jeux vidéo (*voir lien*), le laboratoire de recherches GenERE (ENS Lyon) a mis en ligne l'enregistrement de quatre conférences tenues dans le cadre de sa **journée d'études « Sexisme, jeux vidéo et culture geek »**.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLn4ob_5_ttEaA_vc8F3fjzE62esf9yP61
<http://labogenerere.fr/2014/06/videos-de-la-journee-sexisme-jeux-video-et-culture-geek/>

- Du théâtre contre les violences sexistes :



Mila, la petite nouvelle du collège, est harcelée par Marcus, le meneur d'une bande de garçons : tel est le synopsis de la pièce *Arrête, tu me fais mal !*

Par une pédagogie originale, alternant saynète, débat et interactivité avec les élèves, **la compagnie L'effet théâtre favorise la prise de conscience pour lutter contre les violences**, notamment les violences sexistes.

<http://www.effet-theatre.fr/Spectacles-3-arrete-tu-me-fais-mal-prevention-violence-scolaire.htm>

- Métiers du sport : prévenir les comportements sexistes :



Un guide à l'attention des professionnels du sport – éducateurs et animateurs, mais aussi formateurs et dirigeants – a été publié très récemment par le gouvernement afin de les aider à **questionner leurs pratiques et identifier les mécanismes du sexisme pour s'en affranchir**.

En complément d'outils conceptuels simples, ce guide propose des fiches d'animation et de formation claires et précises.

<http://femmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2015/01/Metiers-du-sport-et-de-lanimation-prevenir-les-conduites-sexistes-.pdf>

➤ **Un DVD pour répondre aux questions des adolescents sur la sexualité :**



Construit à partir des questions posées lors de séances d'éducation à la sexualité, le film *Combien de fois par jour (au maximum) ?* répond aux doutes des jeunes et les aide à **dépasser les fausses représentations et les préjugés**.

Parmi les thématiques abordées, les normes de la sexualité, l'homophobie, les grossesses précoces, la pornographie, la violence, l'égalité des filles et des garçons.

<http://mille-bases.fr/education-sexualite/>

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

➤ **« Fais ton choix ! Tous les métiers sont pour toi. »**



La série Vinz et Lou, qui vise à sensibiliser aux enjeux de société sans être donneur de leçons, propose aux jeunes dès 7 ans deux courts dessins animés sur l'égalité entre les filles et les garçons. L'un d'entre eux est consacré à la mixité des métiers.

Pour montrer, faire rire, faire réfléchir aux stéréotypes liés aux métiers.

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-et-les-filles-et-les-garcons/dessins-animes-du-mois>

➤ **Un site interactif pour promouvoir une orientation non sexuée :**



Pour développer l'égalité des chances, GDF Suez propose **une expérience ludique et interactive fondée sur l'analyse subjective, puis objective d'une courte saynète**. L'étape suivante est consacrée à l'exploration libre de métiers présentés de manière non sexuée.

Proposé dans une version pour garçons et une version pour filles, ce site échappe au reproche fréquent de ne s'adresser qu'aux filles en matière d'orientation non sexuée. A découvrir à la maison ou en classe.

<http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/egalite-des-chances/aventure>

➤ **Donner aux filles les clés pour oser entreprendre :**

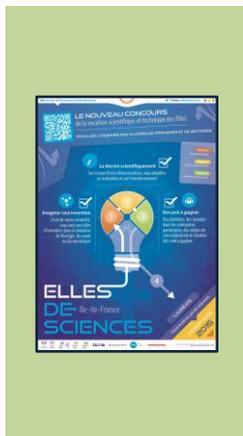


La troisième édition de la semaine de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin, organisée **du 9 au 14 mars 2015**, a pour objectif de sensibiliser les jeunes de 13 à 25 ans à l'entrepreneuriat féminin et de les informer sur les dispositifs et outils d'aide à la création d'entreprise.

Pendant cette semaine, **les femmes entrepreneures iront à la rencontre des élèves** dans les collèges et lycées.

http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2014-12/entrepreneuriat_fem_2015.pdf

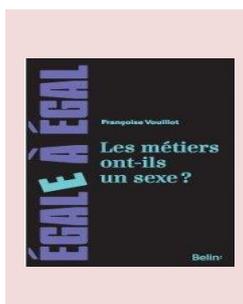
➤ **Elles de sciences, le nouveau Prix de la vocation scientifique et technique :**



Destiné à promouvoir une diversification des choix d'orientation des filles, ce concours s'adresse aux lycéennes de seconde et de première. Dans les trois thématiques mises en avant pour cette première édition (énergie, naval, numérique), dix-huit lycéennes auteures de *projets d'inventions créatifs, novateurs, accompagnés d'une description scientifique et technique précise et claire* seront récompensées et se verront remettre une tablette numérique. Elles bénéficieront également, comme tous les finalistes, d'un tutorat avec un-e professionnel-le du domaine choisi, d'un pass Universcience, ainsi que d'une visite sur un site industriel remarquable.

<http://www.ile-de-france.gouv.fr/La-prefecture-et-vous/Particuliers/Droits-des-femmes/Concours-Elles-de-sciences>

➤ **Les métiers ont-ils un sexe ?**



Dans un petit livre écrit dans un style simple et explicite, Françoise Vouillot, maîtresse de conférences à l'INETOP – Le CNAM, mène une analyse concise et efficace *des mécanismes de cloisonnement des métiers, tels qu'ils persistent au sein du système de l'orientation scolaire et professionnelle*, malgré les tentatives d'ouverture initiées par les pouvoirs publics.

Françoise Vouillot, *Les métiers ont-ils un sexe ?*, Ed. Belin, collection Egale à égal, 2014.

Le séminaire

CULTURE NUMÉRIQUE ET ÉGALITE FILLES-GARÇONS

se tiendra

Le mardi 17 mars

De 9h30 à 12h30

À l'auditorium de l'internat de la réussite

11 rue Leplat

78 Marly le Roi

L'objectif de ce séminaire est de montrer, à travers une conférence de la sociologue Sylvie Octobre et des témoignages d'acteurs de terrain, quelles incidences les usages numériques peuvent avoir sur l'égalité et le respect entre filles et garçons, mais aussi quelles potentialités le numérique recèle pour la promotion de ces valeurs dans les pratiques pédagogiques et éducatives et dans l'éducation à l'orientation.

La DAFPA communiquera sur les inscriptions.

Contacts:

Danièle HOUPERT, chargée de mission académique Egalité filles-garçons: daniele.houpert@ac-versailles.fr

Marie-Hélène BOURVEN, infirmière, conseillère technique du recteur, chargée du dossier Education à la sexualité: marie-helene.bourven@ac-versailles.fr

Caroline FOULC, chargée de mission Egalité filles-garçons au Service académique d'information et d'orientation: caroline.foulc@ac-versailles.fr