

Ville : _____ Ecole : _____

CE1 Nom de l'intervenant :	CE2 Nom de l'intervenant :	CM1 Nom de l'intervenant :	CM2 Nom de l'intervenant :
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

A1 Comprendre à l'oral				Culture	
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	
Comprendre des consignes	<input type="checkbox"/> Setzt euch! <input type="checkbox"/> Steht auf!	<input type="checkbox"/> Noch einmal ! <input type="checkbox"/> Komm an die Tafel ! <input type="checkbox"/> Schreib das Datum an die Tafel ! <input type="checkbox"/> Nimm dein Heft ! <input type="checkbox"/> Nehmt euer Buch Seite...! <input type="checkbox"/> Schreib deinen Namen ! <input type="checkbox"/> Jetzt singen wir !	<input type="checkbox"/> Langsam! <input type="checkbox"/> Weiter ! <input type="checkbox"/> Pass auf ! Passt auf ! <input type="checkbox"/> Hör auf! Hörst auf! <input type="checkbox"/> Lies den Titel <input type="checkbox"/> Schneller!	<input type="checkbox"/> Sprich lauter! <input type="checkbox"/> Leise bitte! <input type="checkbox"/> Sprich nach! <input type="checkbox"/> Wiederhole! <input type="checkbox"/> Stell den Computer an! <input type="checkbox"/> Klicke auf...! <input type="checkbox"/> Bildet eine Viergruppe!	L'environnement scolaire Le matériel scolaire Les activités scolaires
Suivre des instructions courtes et simples	<input type="checkbox"/> Augen auf / zu ! <input type="checkbox"/> Du bist dran! <input type="checkbox"/> Hör(t) gut zu ! <input type="checkbox"/> Was fehlt?	<input type="checkbox"/> Mach die Tür zu! <input type="checkbox"/> Du gehst raus! <input type="checkbox"/> Geh raus!	<input type="checkbox"/> Mach die Licht an! <input type="checkbox"/> Zieh eine Karte! <input type="checkbox"/> Schneide die Form aus <input type="checkbox"/> Male/Malt sie rot an! <input type="checkbox"/> Wir basteln eine Maske. Wir brauchen ...	<input type="checkbox"/> Klebe das bild unter den Satz! <input type="checkbox"/> Würfle drei Mal/ zurück auf Feld 7!	Quelques jeux de société (Quartett, Memory, Lotto, Gänsepiel) Le bricolage à l'occasion des fêtes (carnaval...)
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant des indications chiffrées		<input type="checkbox"/> Meine Schwester ist 9 <input type="checkbox"/> Es ist 10 Uhr	<input type="checkbox"/> Die CD von ...kostet 11€ <input type="checkbox"/> Ruf die Nummer 54358 an! <input type="checkbox"/> Mein Freund wohnt Gartenstrasse 34 <input type="checkbox"/> Ich habe am 16. September Geburtstag	<input type="checkbox"/> Das Märchengarten schließt um 6. <input type="checkbox"/> Das Märchengarten schließt um 6.	Les repères temporels Quelques sites touristiques

A1 Comprendre à l'oral (suite)					
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant son environnement proche		<input type="checkbox"/> Marie ist nicht da. Sie ist krank		<input type="checkbox"/> Stefan ist froh. Er hat eine Eins in Mathe bekommen <input type="checkbox"/> Florians Mutter kommt oft in die Schule und spielt mit uns Theater <input type="checkbox"/> Sein Vater arbeitet in einer Apotheke <input type="checkbox"/> Petra Müller. Du kannst eine Nachricht hinterlassen. Ich rufe dich zurück	Le système de notation allemand Le paysage urbain Les usages au téléphone
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	<input type="checkbox"/> <i>titres des histoires travaillées</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> Die kleine Raupe machte sich auf den Weg, <input type="checkbox"/> <i>autres histoires (titres à préciser)</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres des histoires travaillées</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> Hans arbeitet seit sieben Jahren bei einem Meister. Der Meister ist sehr nett und die Arbeit macht spass, ... <input type="checkbox"/> <i>autres histoires (titres à préciser)</i> - - - - -	Quelques éléments du patrimoine

A1 Comprendre, réagir et parler en interaction orale						
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture	
Utiliser les formules de politesse élémentaires pour :	se saluer	<input type="checkbox"/> Hallo Thomas <input type="checkbox"/> Guten Morgen ! <input type="checkbox"/> Guten Tag !	<input type="checkbox"/> Guten Tag, Herr Müller! <input type="checkbox"/> Morgen ! <input type="checkbox"/> Guten Abend <input type="checkbox"/> Gute Nacht <input type="checkbox"/> Auf Wiedersehen!	<input type="checkbox"/> Bis bald!/Bis Morgen! <input type="checkbox"/> Bis Freitag <input type="checkbox"/> Danke schön! Bitte schön! <input type="checkbox"/> Entschuldigung!		Les différentes façons de se saluer selon l'interlocuteur et le moment de la journée Les usages dans les relations interpersonnelles
	prendre congé	<input type="checkbox"/> Tschüss! <input type="checkbox"/> Danke!	<input type="checkbox"/> Danke! Bitte!	<input type="checkbox"/> Tut mir Leid! <input type="checkbox"/> Schon gut		
	remercier	<input type="checkbox"/> Viel Glück! - Danke ! <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Prima!	<input type="checkbox"/> Alles Gute zum Geburtstag <input type="checkbox"/> Frohe Weihnachten <input type="checkbox"/> Schön! <input type="checkbox"/> Toll !			
s'excuser						
formuler des souhaits						
féliciter						
Se présenter :	dire son nom	<input type="checkbox"/> - Ich bin ...und du ? - Ich bin ... <input type="checkbox"/> -Ich bin 7, und du? <input type="checkbox"/> - Ich bin 8	<input type="checkbox"/> -Wie heißt du? - Pierre <input type="checkbox"/> Ich bin 9, und du? - Ich bin auch 9 <input type="checkbox"/> Wie alt bist du? - 10	<input type="checkbox"/> -Wie alt bist du? - 10 ½ <input type="checkbox"/> Ich habe keine Geschwister		
	dire son âge					
	parler de sa famille		<input type="checkbox"/> Ich habe eine Schwester/ einen Bruder, und du?			La famille

A1 Comprendre, réagir et parler en interaction orale (suite)					
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Se présenter :	dire où l'on habite parler de ses goûts	<input type="checkbox"/> -Ich wohne in..., und du? - Ich wohne in ... <input type="checkbox"/> - Ich mag Schokolade, und du? - Ich nicht. Ich mag Bonbons	<input type="checkbox"/> Ich wohne in Wien. Und wo wohnst du? <input type="checkbox"/> -Was machst du gern:/nicht gern? - Ich spiele gern Tennis/ nicht gern Flöte	<input type="checkbox"/> Ich komme auch aus Wien <input type="checkbox"/> -Das schmeckt gut/ Lecker ! - Nein, das schmeckt nicht gut	Les pays de langue allemande et leur capitale La nourriture Les interjections
		<input type="checkbox"/> -Wie geht's dir ? - Gut!/ nicht gut	<input type="checkbox"/> -Wie geht's dir? - Mir geht's nicht so gut / schlecht <input type="checkbox"/> - Was ist los? - Ich bin krank / müde	<input type="checkbox"/> -Was hast du denn? - Ich habe Bauchweh / der Kopf tut mir weh	Le corps humain et la santé
Répondre à des questions et en poser pour :	inviter	<input type="checkbox"/> - Spielst du mit? - Ja, gern!	<input type="checkbox"/> Willst du Karten spielen? - Ja <input type="checkbox"/> -Komm, wir singen / spielen... - Nein, ich habe keine Lust. <input type="checkbox"/> Ich kann nicht	<input type="checkbox"/> -Willst du Karten spielen? - Nein, ich spiele lieber Tischtennis/ ich höre lieber Musik	Les activités sportives et musicales
		<input type="checkbox"/> -Ich möchte... und du? - Ich möchte...	<input type="checkbox"/> Hast du Hunger / Durst? - Ja <input type="checkbox"/> -Möchtest du Wurst? - Ja / nein <input type="checkbox"/> -Ich brauche eine Schere -Bitte / Tut mir Leid	<input type="checkbox"/> -Möchtest du Wurst? - Nein danke, lieber Käse. <input type="checkbox"/> -Ich brauche eine Schere - Tut mir Leid, ich habe keine.	Les habitudes alimentaires

A1 Comprendre, réagir et parler en interaction orale (suite)					
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Répondre à des questions et en poser pour : s'informer (météo, prix, heure, lieu, activité...) Exprimer accord, désaccord Réagir à une proposition	<input type="checkbox"/> - Wie ist das Wetter heute? - Die Sonne scheint/es regnet	<input type="checkbox"/> Wie ist das Wetter in Köln? -Es schneit. Es ist kalt /warm <input type="checkbox"/> -Was kostet das? -6 Euros -Und das Videospiel? - 16 Euro <input type="checkbox"/> -Wie spät ist es? - Fünf -Es ist 5 Uhr <input type="checkbox"/> - Uwe / Tina ist nicht da Was macht er / sie? - Ich weiss es nicht	<input type="checkbox"/> -Was kostet das? - 6 Euros - Und das Videospiel? - Es kostet 16 Euro <input type="checkbox"/> -Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es? Fünf / Halb drei <input type="checkbox"/> -Wann essen wir? - Um halb sieben <input type="checkbox"/> -Wann ist die Fete? -Morgen / Am Samstag <input type="checkbox"/> -Was machst du? - Ich muss zum Zahnarzt <input type="checkbox"/> -Wohin gehst du? - Ins Schwimmbad / nach Hause <input type="checkbox"/> -Kommst du mit? - Nein, es geht nicht <input type="checkbox"/> -Willst du ... ? - Nein, ich habe keine Lust - Das ist aber Schade!	Quelques noms de villes La météo Les nombres Les horaires des repas Quelques repères temporels (jours, moments de l'année...) Quelques repères spatiaux	
	Épeler des mots familiers	<input type="checkbox"/> Epeler des mots familiers	<input type="checkbox"/> -Hast du eine E-Mail Adresse? - Ja! Juliab@t-online.de - Wie schreibst du das? - J-U-L-I-A-B...		L'alphabet
Énoncer des données chiffrées	<input type="checkbox"/> Gib mir deine Telefonnummer! 00 33 341 72 81	<input type="checkbox"/> Gib mir deine Telefonnummer! 00 33 3 41 72 81. und wie ist deine?			

Capacités		A1 Parler en continu				Culture
	CE1	CE2	CM1	CM2		
Reproduire un modèle oral	phrase simple	<input type="checkbox"/> Jean ist nicht da Er ist krank. <input type="checkbox"/> Es regnet. <input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> Wir sind 13 Mädchen, 11 Jungen und wir lernen alle Deutsch. <input type="checkbox"/> Der, die, das Wer, wie, was Wieso, weshalb, warum Wer nicht fragt, bleibt dumm <input type="checkbox"/> <i>autres titres (à préciser)</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> Noch einmal bitte! <input type="checkbox"/> Können sie mir bitte helfen? <input type="checkbox"/> Darf ich in die Leseecke? <input type="checkbox"/> Wir treffen unsere Partnerklasse im März. <input type="checkbox"/> Die Partnerschüler sind in Klasse 5. <input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - - -	Les échanges linguistiques. Le cursus scolaire allemand. Les disciplines scolaires Éléments du patrimoine allemand Les jours de la semaine Les saisons	
	chant	<input type="checkbox"/> Heute ist Dienstag. <input type="checkbox"/> 1, 2, 3, 4 Hinter dem Klavier Sitzt eine Maus Und du bist aus <input type="checkbox"/> <i>autres titres (à préciser)</i> - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> Bruder Jakob <input type="checkbox"/> <i>autres titres (à préciser)</i> - -	<input type="checkbox"/> Laurentia, liebe Laurentia mein, ... <input type="checkbox"/> <i>autres titres (à préciser)</i> - - - - -	Les échanges linguistiques. Le cursus scolaire allemand. Les disciplines scolaires Éléments du patrimoine allemand Les jours de la semaine Les saisons
	poème	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - -	<input type="checkbox"/> Es war eine Mutter, ... <input type="checkbox"/> <i>autres titres (à préciser)</i> - - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - - -	Les échanges linguistiques. Le cursus scolaire allemand. Les disciplines scolaires Éléments du patrimoine allemand Les jours de la semaine Les saisons	

A1 Parler en continu (suite)						
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture	
Utiliser des expressions simples pour :	Parler de soi, de son entourage	<input type="checkbox"/> Ich bin Pierre. Ich habe zwei Katzen.	<input type="checkbox"/> Ich habe am 15. Mai Geburtstag	<input type="checkbox"/> Ich habe am 15. Mai Geburtstag	<input type="checkbox"/> Les dates et les mois	
	Parler de ses activités	<input type="checkbox"/> Ich spiele gern Fußball	<input type="checkbox"/> Meine Katzen heißen Pussi und Schnura.	<input type="checkbox"/> Ich will fernsehen.	<input type="checkbox"/> Meine Katzen (sie) schlafen auf meinem Bett oder spielen im Wohnzimmer <input type="checkbox"/> Ich mache am Mittwoch Judo. Das gefällt mir. <input type="checkbox"/> Ich kann gut Schlagzeug spielen. <input type="checkbox"/> In den Ferien möchte ich zu Oma. Sie wohnt in einem Dorf.	<input type="checkbox"/> Les activités de loisirs
	Parler de ses intentions	<input type="checkbox"/> Das ist die Hexe	<input type="checkbox"/> Ich spiele gern Fußball	<input type="checkbox"/> Das ist Hänsel, Gretels Bruder. Seine Familie ist arm und wohnt im Wald. <input type="checkbox"/> Jetzt bin ich dran! Wir haben gewonnen <input type="checkbox"/> Es ist rund, gelb und... Was ist es? <input type="checkbox"/> Er hat braune Haare, trägt eine Brille... Wer ist das?	<input type="checkbox"/> Heute ist Sven nicht da. Vielleicht ist er krank. <input type="checkbox"/> Die Partnerschüler machen im Juni ein Schulfest / eine Klassenfahrt.	<input type="checkbox"/> Couleurs, formes, vêtements, accessoires... <input type="checkbox"/> L'apprentissage de la vie en groupe
Présenter quelqu'un						
Réaliser des jeux						
Donner des informations						

A1 Parler en continu					
Capacités	CE1	CE2	CMI	CM2	Culture
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> Liebe Freunde! Unsere Schule ist sehr schön und sehr modern [...] Auf dem Schulhof stehen 3 Mülltonnen : eine gelbe für das Papier... <input type="checkbox"/> <i>autre (à préciser)</i> - - - -	Lettre collective des correspondants Le respect de l'environnement
Raconter une histoire courte à partir d'une séquence d'images	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> Roikäppchen geht in den Wald. Sie hat einen Korb. Sie sieht den Wolf... <input type="checkbox"/> <i>autre (à préciser)</i> - - - -	<input type="checkbox"/> <i>titres (à préciser)</i> - - - -	

		A1 Lire				
Capacités		CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Comprendre des énoncés courts et simples :	Indications accompagnées de dessins			<input type="checkbox"/> Du brauchst: eine Schere, 3 Bänder, Klebeband. <input type="checkbox"/> ARD / ZDF / KIKA...	<input type="checkbox"/> Bastle ein Armband für deine Freundin. <input type="checkbox"/> Leg die Bänder auf die Hälfte zusammen. <input type="checkbox"/> Sendung mit der Maus, SO 11 Uhr 30, Logo...	Les activités de bricolage
	Informations, programmes de télévision			<input type="checkbox"/> Apotheke / Bahnhof / Kasse	<input type="checkbox"/> Puppenmuseum in Basel Öffnungszeiten : täglich von 10 Uhr bis 18 Uhr. <input type="checkbox"/> Abfahrt: 13 Uhr 15, Gleis 7	Les chaînes de télévision
	Prospectus, pages web			<input type="checkbox"/> Vorname : <input type="checkbox"/> Alter : <input type="checkbox"/> Wohnort :	<input type="checkbox"/> Zirkus KNIE Letzte Vorstellung: Sonntag 15 Uhr	Quelques musées de pays de langues allemandes
	panneaux			<input type="checkbox"/> Ordne die Bilder ! <input type="checkbox"/> Schreib die Wörter / Sätze unter die Bilder!	<input type="checkbox"/> Kreuze die richtige Antwort an. <input type="checkbox"/> Welches Foto passt zu welchem Brief?	Les moyens de transport Les éléments du paysage urbain Les activités de loisirs
	affiches			<input type="checkbox"/> Datum : <input type="checkbox"/> Name : <input type="checkbox"/> Schreib <input type="checkbox"/> Lies <input type="checkbox"/> Male .. an		Les activités scolaires
	questionnaire			<i>A préciser</i> - -	<input type="checkbox"/> <i>Plätzchen</i> : Ihr braucht : 375g Butter... <input type="checkbox"/> <i>autre (à préciser)</i>	Les recettes traditionnelles et les ingrédients
	consignes			<i>A préciser</i> - -		
	recettes			<i>A préciser</i> - -		

A1 Lire				
Capacités	CE1	CE2	CM1 CM2	Culture
Comprendre un court message			<input type="checkbox"/> Liebe Pauline, Ich mache Urlaub an der Nordsee. Das Wasser ist kalt aber ich bade jeden Tag. Ich sammle Muscheln am Strand. Bis bald! Claudia <input type="checkbox"/> Lieber Alexandre! Ich bin neun Jahre alt, Ich mag.... Meine Lieblingsmannschaft ist Bayern München. Schreib mir bald! Viele Grüsse! Sven <input type="checkbox"/> Hallo Schüler der CM1! Ihr kommt zu uns in zwei Tagen. Am Mittwoch machen wir eine Radtour durch die Stadt. Vergesst eure Helme nicht! Bis Montag!	Les paysages de langue allemande La popularité de certains sports Les modes de communication actuels Déplacements à bicyclette / sécurité routière
D'un texte informatif simple			<input type="checkbox"/> Murmeltiere leben in Großfamilien. Im Herbst müssen Murmeltiere sehr viel fressen, weil sie im Winter schlafen. Der Winterschlaf dauert sechs Monate. <input type="checkbox"/> Schon mit 3 Jahren spielte Mozart Klavier... Die Familie wohnte in Salzburg. Die Wohnung der Familie Mozart, Getreidegasse Nummer 9, ist heute ein Museum. <input type="checkbox"/> Zu verkaufen: schönes Fahrrad. Farben: schwarz und gelb. Verkaufspreis: 80 Euro <input type="checkbox"/> Im Mittelalter gab es eine ruhige kleine Stadt: Hameln. Eines Tages, mitten im Winter, kamen Millionen von Raten in die Stadt...	Le monde des animaux Quelques personnages célèbres (musiciens, peintres...)
Se faire une idée du contenu				Extraits de la littérature enfantine ou de contes.

A1 Ecrire					
Capacités	CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Copier des mots isolés et des textes courts	<input type="checkbox"/> Cola <input type="checkbox"/> Limo	<input type="checkbox"/> Erdbeeren <input type="checkbox"/> Schokolade	<input type="checkbox"/> Christian Wolf Goethe Straße 4 D- 09131 CHEMNITZ	<input type="checkbox"/> Mairegen bringt Segen. Und werden wir nass, So wachsen wir lustig wie Blumen und Gras	Les achats Poèmes Les adresses postales
Renseigner un questionnaire			<input type="checkbox"/> Hobbies : Fernsehen, Flöte spielen, turnen Haustiere : Hamster		Les activités de loisirs (sport, musiques...)
Un message électronique			<input type="checkbox"/> Ich gehe mit Peter um 5 ins Kino. Kommst du mit?		Les modes de communications actuels
Une carte d'invitation			<input type="checkbox"/> Ich habe am 18. Mai Geburtstag. Ich lade dich ein. Samstag am 15 Uhr. Marion		L'anniversaire
Une carte de vœux		<input type="checkbox"/> Alles Gute zum Geburtstag! <input type="checkbox"/> Frohe Weihnachten!	<input type="checkbox"/> Ich wünsche dir ein glückliches neues Jahr!		Les fêtes et traditions
Une carte postale			<input type="checkbox"/> Schöne Grüsse aus Südtirol! Wir haben viel Schnee und ich fahre jeden Tag Ski. Bis bald! Tim		Quelques noms de régions ou de pays
Ecrire en référence à des modèles :					

A1 Ecrire						
Capacités		CE1	CE2	CM1	CM2	Culture
Produire de manière autonome quelques phrases sur :	Soi-même		<input type="checkbox"/> Ich heiÙe ... und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in ...Ich habe eine Katze. Ich tanze und reite und lese gern.	<input type="checkbox"/> Ich heiÙe ... und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in ...Ich habe eine Katze. Ich tanze und reite und lese gern.		
	Des personnages réels ou imaginaires à partir d'images			<input type="checkbox"/> Die Hexe kommt. Sie hat einen Apfel...		
Ecrire sous la dictée des expressions connues	Ecrire une commande dans un jeu de rôle			<input type="checkbox"/> Hähnchen. Pommes und Salat.		
	Ecrire une liste d'ingrédients pour une recette			<input type="checkbox"/> 2 Bananen, 1 Apfel, 3 Kiwis.		

LEXIQUE ASSOCIE AUX FONCTIONS DE COMMUNICATION	
Individu	<p><input type="checkbox"/> Le corps humain : der Arm / die Arme, die Hand / die Hände, das Auge / die Augen, die Haare, der Bauch, die Nase, das Bein, das Ohr / die Ohren, die Zähne, der Finger / die Finger, der Fuß / die Füße, der Kopf, der Körper, der Mund, duschen, putzen, waschen</p> <p><input type="checkbox"/> Description : blond / braun, dick / dünn, groß / klein, kurz / lang, schön, alt / neu</p> <p><input type="checkbox"/> Vêtements : der Anorak, die Brille, der Mantel, die Hose, der Pulli, die Jacke, die Mütze, das Kleid / die Kleider, die Jeans, das T-Shirt, die Schuhe, die Socken, die Jogginghose anziehen, ausziehen, tragen</p> <p><input type="checkbox"/> Couleurs : die Farben blau, braun, gelb, grau, grün, rot, schwarz, weiß, bunt, lila, orange, rosa dunkel / hell malen, anmalen</p> <p><input type="checkbox"/> La vie affective et l'expression de son point de vue : böse, frech, froh, müde, nett gern, leicht / schwer, toll falsch / richtig, super, prima, gut, schade, nicht gut Ich mag...ich möchte...ich will (nicht)... Pech haben / Glück haben</p>
Environnement	<p><input type="checkbox"/> Famille : die Familie, die Eltern, der Großvater (Opa), der Vater, die Großmutter (Oma), die Mutter, die Schwester /die Schwestern, der Bruder / die Brüder, die Tante, der Onkel, alt jung besuchen, heißen</p> <p><input type="checkbox"/> Animaux : das Tier / die Tiere, der Bär, der Elefant, der Esel, der Fisch, der Hahn, der Hund, der Löwe, der Tiger, der Vogel, der Wolf, die Katze, die Maus, das Krokodil, das Pferd, das Schwein, der Hamster, der (Oster)hase</p> <p><input type="checkbox"/> Nourriture : das Obst der Apfel, die Banane, die Orange, das Gemüse der Salat, die Karotte, die Tomate, der Fisch das Fleisch, der Kaffee der Tee die Cola die Milch das Wasser, der Apfelsaft, der Käse der Kuchen der Zucker die Butter die Marmelade, die Schokolade, das Bonbon das Brot, (die) Eier, Spaghetti, das Glas, das Messer, der Löffel, der Teller, die Gabel, die Flasche Durst haben, Hunger haben, satt sein, gut / schlecht (schmecken) kaufen, kosten, verkaufen, essen, geben, kochen, nehmen, schmecken, schneiden, trinken</p> <p><input type="checkbox"/> L'école : der Computer, der Füller, der Stift / die Stifte, der Bleistift, der Buntstift, der Radiergummi, der Ranzen, der Spitzer, die Schere die Schule, die Tafel, die Schultasche, das Mäppchen, das Buch, das Heft, das Lineal, der Kuli (der Kugelschreiber) les nombres jusque 100, les nombres ordinaux jusque 31, l'alphabet</p> <p><input type="checkbox"/> rechnen, schauen, schreiben, turnen, wissen, (zu)hören, lesen, schauen, wiederholen, Augen auf / zu, steh(t) auf, setz(t) dich (euch)</p> <p><input type="checkbox"/> Maison der Garten, der Fernseher, der Kühlschrank, der Sessel, der Stuhl, der Tisch, die Küche, die Toilette, die Tür, die Lampe,</p>

	<p>das Haus, das Badezimmer, das Zimmer, das Fenster, das Bett gemütlich schlafen, wohnen</p> <p><input type="checkbox"/> La ville Der Supermarkt die Straße die Apotheke die Bäckerei die Konditorei , die Metzgerei die Post das Kino, das Schwimmbad der Bahnhof der Bus der Zug, das Auto, das Fahrrad gehen, fahren</p> <p><input type="checkbox"/> Nature, le temps : Der Himmel der Mond, die Sonne, der Stern / die Sterne der Wind die Blume / die Blumen das Meer</p> <p><input type="checkbox"/> kalt, schön, warm, wolzig, windig es regnet, es schneit, die Sonne scheint baden le calendrier et les fêtes : Sonntag, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter der Abend der Morgen der Tag die Nacht die Uhr Karneval, Ostern, Weihnachten, der Geburtstag gestern , heute, morgen, am Nachmittag bringen, einladen, feiern, Geburtstag haben, gratulieren, schenken</p> <p><input type="checkbox"/> Villes et pays Deutschland, Frankreich, Österreich, die Schweiz Europa der Deutsche, der Franzose Berlin, Bam, Hamburg, Köln, Leipzig, München, Salzburg, Vaduz, Wien kommen</p> <p><input type="checkbox"/> les gens : Der Arzt der Bäcker der Lehrer der Polizist der Freund der Herr der Junge / die Jungen der Mann, die Lehrerin die Frau die Freundin die Fee die Hexe das Kind / die Kinder das Mädchen / die Mädchen</p>
Activités	<p><input type="checkbox"/> Sports, loisirs, jeux, jouets : Basketball / Fußball / Handball / Tennis / Volleyball spielen (können) Flöte / Gitarre / Klavier spielen Der Teddy die Puppe die Eisenbahn das Computerspiel basteln, laufen, schwimmen, singen, springen, tanzen</p> <p>1. Vie culturelle et artistique Der Comic / die Comics die Zeitung das Lied der Film die Geschichte das Märchen der Reim fernsehen, lesen, sehen, singen, im Internet surfen</p>