

Description de quelques activités pour le module *School supplies/ What have you got in your schoolbag ...?*

Compréhension de l'Oral	•	Point to...	Les flashcards (FC) sont mises à différents endroits de la classe. L'enseignant dit « <i>point to...</i> » les élèves montrent la FC qui correspond au mot donné.
	•	Stand next to...	1/Les flashcards (FC) sont mises à différents endroits de la classe. L'enseignant envoie un élève à côté de chaque FC : « <i>Paul go next to the dog</i> » etc... 2/ L'enseignant demande aux autres élèves : <i>Who stands next to... ?</i>
	•	Mime/ take a pen...	L'enseignant dit un mot, les élèves le miment ou montre l'objet/ la couleur
	•	Take a picture	Les FC sont mises à différents endroits de la classe, l'enseignant dit : « <i>Take a picture of the ruler</i> », les élèves miment la prise de photo en direction de la bonne image.
	•	What number is...	Les FC sont disposées en cercle au tableau, un nombre est mis à côté de chacune. On demande aux élèves : « <i>What number is the book ?</i> »
	•	Thumb up/down ou right/wrong	L'enseignant montre une FC et dit son nom. Si c'est correct, les élèves montrent leur pouce vers le haut/ disent " <i>right</i> ", si c'est un autre mot que ne correspond pas à la FC, ils mettent le pouce vers le bas/ disent " <i>wrong</i> ".
	•	Bingo	Un nombre est mis à côté de chacune des FC. Sur une grille vide (4/6/8 cases), les élèves écrivent le nombre correspondant aux mots dictés. Pour la correction, ils disent les nombres, l'enseignant complète avec les noms.
	•	Hold up	Quand l'enseignant dit un mot, les élèves lèvent la bonne vignette.
	•	Listen and put in order	Quand l'enseignant dit plusieurs mots, les élèves rangent les vignettes dans le bon ordre sur leur table.
	•	Listen and draw	Les élèves dessinent sur papier/ardoise ce qui est dicté.
•	Listen and colour	Les élèves colorient sur une fiche selon les consignes	
Production Orale Guidée	•	Repeat	Répéter par petits groupes/en groupe entier/filles/garçons...
	•	Repeat like	Repeater comme un escargot, un robot, une princesse...
	•	What's missing ?	Les élèves doivent regarder les FC au tableau puis fermer les yeux. L'enseignant en retire une et demande : « <i>What's missing ?</i> »
	•	Bingo	Les élèves ont un jeu de petites images (vignettes). Ils en choisissent 4. Ils les retournent si l'enseignant nomme les objets. Si toutes leurs vignettes sont dites, ils disent BINGO. Pour la correction, ils nomment les vignettes.
		Chinese whisper	L'enseignant dit un mot à l'oreille d'un élève qui doit le répéter à un autre et ainsi de suite.
	Tic tac toe	Jeu du morpion... jouer en divisant la classe en deux équipes	

POA Interactions Q/R	•	Devine ce qu'il y a dans le cartable	Les binômes jouent à tour de rôle. Ils ont des 4 vignettes en main et se demandent ce qu'ils ont dans leur cartable : « What have you got in your schoolbag? »
	•	Bataille navale	Les binômes ont chacun une grille différente avec des images . Ils se demandent : « What's in (square)B1 ? »
CE	•	Présentation mots	Étiquettes mots à relier avec les FC
	•	What's missing	Même activité qu'avec les FC mais avec des étiquettes mots.
	•	bingo	Même activité qu'avec les FC mais avec des étiquettes mots.
PE	•	Reconstituer un mot	D'abord en collectif, puis en individuel. Proposer les lettres en désordre.
	•	Reconstituer une phrase	D'abord en collectif, puis en individuel. Proposer les mots en désordre.