Séances de transfert
Étude de langue CM1

Objectifs généraux :

Identifier les mots constituant la phrase en utilisant les outils construits.

Faire des accords en utilisant les connaissances sur les invariants des classes de mots.

Séance de transfert 1

Objectifs :
Identifier les composant du GN.
Faire les accords à l'intérieur du GN.

Déroulement :

Activité de catégorisation (nature des mots) cf annexe 1

Dictée négociée (liste des courses)

Liste pour les courses :

- *deux grandes bouteilles d'eau*
- *douze grands fromages blancs natures*
- *deux grosses éponges bleues*
- *une belle dinde farcie*
- *une baguette bien cuite*

Séance de transfert 2

Objectifs :
Identifier sujet et verbe.
Faire l'accord sujet verbe.

Déroulement :

Activité de catégorisation (classes de mots) cf annexe 2

Dictée négociée : le retour des courses
Papa ouvre le coffre. Les bouteilles roulent au fond. Les éponges glissent sur le côté. La dinde et la baguette semblent rester à leur place.

Séances de transfert 3 et 4

Elles reprennent les objectifs des séances 1 et 2 et suivent le même déroulement
(cf annexe 3 et annexe 4)

Dictée pour la séance 3 :

Catastrophe !

Les bouteilles étaient cassées. Les belles éponges bleues ne l'étaient plus. La baguette et la dinde ressemblaient à d'énormes poissons et les fromages blancs flottaient comme des petits bateaux.

Dictée pour la séance 4 :

Retour au supermarché

Il a fallu tout racheter. Il n'y avait plus de dinde alors nous avons pris deux beaux morceaux de viande. Pour rentrer, papa a adopté une conduite prudente. Les freinages et les virages brusques étaient oubliés.

prénom : _____ date : _____

ATELIER DE NÉGOCIATION GRAMMATICALE

Les habits neufs de l'empereur

Il y a plusieurs années, vivait un empereur qui aimait tellement les costumes neufs, qu'il dépensait tout son argent pour être bien habillé. Il ne se souciait pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimait pas aller se promener dans la forêt ; tout ce qui lui importait, c'était de se montrer dans ses habits neufs. Il avait un beau costume pour chaque jour de la semaine et tandis qu'on dit habituellement d'un bon roi qu'il est au conseil, on disait toujours de lui : "L'empereur est dans sa nouvelle garde-robe!"

D'après un conte d'Andersen

Seul, classe les mots soulignés selon leur nature ou classe grammaticale ; utilise un stylo bleu. Ensuite, à deux, modifiez votre classement si nécessaire au stylo noir.

VERBES	PRONOMS PERSONNELS	ADVERBES	DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS

ATELIER DE DICTÉE NÉGOCIÉE

Écris la liste de courses dictée :

SEUL(E)	À DEUX
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

prénom : _____ date : _____

ATELIER DE NÉGOCIATION GRAMMATICALE

Les habits neufs de l'empereur

Dans la grande ville où il habitait, la vie était gaie et chaque jour beaucoup d'étrangers arrivaient. Un jour, deux escrocs vinrent, prétendirent être tisserands et se vantèrent de pouvoir tisser la plus belle étoffe que l'on pût imaginer. Non seulement les couleurs et le motif étaient-ils exceptionnellement beaux, mais les vêtements qui en étaient confectionnés possédaient l'étonnante propriété d'être invisibles aux yeux de ceux qui ne convenaient pas à leurs fonctions ou qui étaient simplement idiots.

D'après un conte d'Andersen

Seul, classe les mots soulignés selon leur nature ou classe grammaticale ; utilise un stylo bleu. Ensuite, à deux, modifiez votre classement si nécessaire au stylo noir.

VERBES	PRONOMS	ADVERBES	DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS

ATELIER DE DICTÉE NÉGOCIÉE

Écris le texte dicté :

SEUL(E)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

À DEUX

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

prénom : _____ date : _____

ATELIER DE NÉGOCIATION GRAMMATICALE

Les habits neufs de l'empereur

L'empereur pensa que ce serait un habit exceptionnel et qu'il pourrait ainsi repérer les personnes intelligentes de son royaume. Les deux charlatans se mirent alors au travail. Quelques jours plus tard, l'empereur, curieux, vint voir où en était le tissage de ce fameux tissu. Il ne vit rien car il n'y avait rien. Troublé, il décida de n'en parler à personne, car personne ne voulait d'un empereur sot. Il envoya plusieurs ministres inspecter l'avancement des travaux. Ils ne virent pas plus que le souverain, mais n'osèrent pas non plus l'avouer.

D'après un conte d'Andersen

Seul, classe les mots soulignés selon leur nature ou classe grammaticale ; utilise un stylo bleu. Ensuite, à deux, modifiez votre classement si nécessaire au stylo noir.

VERBES	PRONOMS PERSONNELS	ADVERBES	DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS

ATELIER DE DICTÉE NÉGOCIÉE

Écris le texte dicté :

SEUL(E)	**À DEUX**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

prénom : _____ date : _____

ATELIER DE NÉGOCIATION GRAMMATICALE

Les habits neufs de l'empereur

Tout le royaume parlait de cette étoffe extraordinaire. Le jour où les deux escrocs décidèrent que l'habit était achevé, ils aidèrent l'empereur à l'enfiler. Ainsi « vêtu » et accompagné de ses ministres, le souverain se présenta à son peuple qui, lui aussi, prétendit voir et admirer ses vêtements. Seul un petit garçon osa dire la vérité : « le roi est nu ! ». Et tout le monde lui donna raison. L'empereur comprit que son peuple avait raison, mais continua sa marche sans dire un mot.

D'après un conte d'Andersen

Seul, classe les mots soulignés selon leur nature ou classe grammaticale ; utilise un stylo bleu. Ensuite, à deux, modifiez votre classement si nécessaire au stylo noir.

VERBES	PRONOMS	ADVERBES	DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS

ATELIER DE DICTÉE NÉGOCIÉE

Écris le texte dicté :

SEUL(E)	À DEUX
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____