

**COMPRENDRE et PARLER AU QUOTIDIEN EN LVE ?**

<i>Capacités</i>	<i>Formulations</i>	<i>Connaissances</i>		<i>Grammaire Phonologie</i>	<i>Pistes</i>
		Lexique	Culture		
- Saluer, accueillir	Hello / Hi / Good morning/ Good afternoon / Good evening	Morning, afternoon, evening, night Miss Mrs Mr	- Les différentes façons de se saluer en fonction de la journée - Les différentes façons de saluer en fonction de son interlocuteur	- Place de l'adjectif devant le nom - [ h ] de hello, hi	- The « Hello song » de Carolyn Graham Let's chant n°1; OUP - The « Hi » de Carolyn Graham Let's chant n°1; OUP - Good morning to you, Sheena Macleod ; Cookie Jar - Hello, Goodbye, les Beatles  - <b>Album</b> : « Hello, Goodbye », Walker book
- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir à la question en utilisant des formes de politesse les plus usuelles  - Prendre congé	- How are you ? - Fine thank you. And you? - Fine, thanks.  - How do you feel?  - Are you all right? - yes, I am thanks, but I am a bit tired.  - Goodbye children, bye bye.  - See you tomorrow / Next week / on	- Fine - Tired - Sick - Well, very well	- Codes socio-culturels	Bonne réalisation de - [ h ] et [ au ] de how - [ai] de fine, tired, bye - [ ] de thanks  - Adverbes exprimant un degré : a bit / very  Pluriel irrégulier de child / children	- The « How are you » song de Carolyn Graham Let's chant n°2; OUP - Good morning; Sing more songs; ELI - The Goodbye song, de Carolyn Graham Let's chant n°2; OUP  - <b>Album</b> : Night, night Spot; Eric Hill

	Thursday.				
- Dire la météo	<p>- What's the weather like today ?</p> <p>- It's sunny.</p> <p>- It's cloudy and cold today.</p> <p>- It's sunny but it's cold</p>	<p>- Sunny</p> <p>- Rainy</p> <p>- Cloudy</p> <p>- Windy</p> <p>- Foggy</p> <p>- Snowy</p> <p>- It's raining.</p>		<p>- Intonation des « wh questions »</p> <p>- La phrase simple et la phrase complexe : coordination</p> <p>- La différence entre « It's raining » et « it's rainy »</p>	<p>- Travail sur le présent, passé futur : today is..., yesterday was...</p> <p>- Chant, chansons : . Rain, rain go away; Sheena Macleod Cookie Jar</p> <p>. The « How is the weather » song de Carolyn Graham Let's chant n°1</p>
- Dire comment s'habiller en fonction du temps qu'il fait (avant de sortir dans la cour)	<p>- Put on your...</p> <p>- Put your coats on</p>	<p>- Raincoat</p> <p>- Gloves</p> <p>- Scarf</p> <p>- Socks</p> <p>- Boots</p> <p>- Woolen hat</p> <p>- Cap</p> <p>- Jumper</p> <p>- Pull over</p> <p>- Tee shirt</p>	-L'uniforme dans les écoles britanniques : hiver / été		<p>- Mr Wolf's week, Colin Hawkins</p> <p>- Fox 's socks, J Donaldson and A Scheffer</p> <p>- Hippo has a hat, Julia Donaldson, Nick Sharatt</p>
- Dire la météo qu'il fait ailleurs qu'en France	<p>- What's the weather like in Belfast ?</p> <p>- It's sunny in Belfast.</p>	<p>- Sunny</p> <p>- Rainy</p> <p>- Cloudy</p> <p>- Windy</p> <p>- Foggy</p> <p>- Snowy</p>	- Connaître et situer les principales villes et capitales britanniques.	- Intonation des « wh questions »	- Recherche sur Internet pour savoir quel temps il fait dans une des villes britanniques : placer les icônes de la météo sur une carte et rapporter à la classe.

<p>- Dire la date</p> <p>- Dire quel jour on est</p>	<p>What's the date today ?</p> <p>What 's today's date ?</p> <p>What day is today ? Today is Monday.</p>	<p>Les jours Les mois Les nombres ordinaux L'année</p>	<p>- Les différentes façons d'écrire la date ( GB, USA )</p>	<p>Bonne réalisation de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [ ] de the</li> <li>- [ ] de Thursday</li> <li>- [ h ] de how</li> <li>- [ai] de fine</li> </ul> <p>- Présence de la majuscule aux noms de jours et mois</p> <p>- Différence entre 1997 et 2003.</p>	<p>- Travail sur le présent, passé futur : today is..., yesterday was...</p> <p>- Today is Monday; Eric Carle</p> <p>- The very hungry caterpillar, Eric Carle</p>
<p>- Faire l'appel, expliquer l'absence d'un de ses camarades</p> <p>- Présenter ses excuses</p>	<p>- Is everybody here ?</p> <p>- Good morning Tom. Good morning Miss Clarke.</p> <p>- Who is missing/ absent today ?</p> <p>- Do you know why Tom is absent today ?</p> <p>- You're late, David.</p> <p>- Sorry Sir / Miss./ I'm sorry Miss.</p> <p>- Hurry up ! Go and sit down.</p>		<p>- Vie de classe</p>	<p>- La phrase simple et la phrase complexe : because</p>	

Répondre :

« les responsabilités »	Who wants to collect the papers , Who wants to clean the board ?		- Vie de classe		
- Comprendre des mots familiers	You're doing very well ! Well done ! Carry on ! Try again ! That's better ! Not bad ! Stop it, will you ? Be quiet ! Stop talking / moving / making such a noise. Speak quietly	Excellent ! Great ! Good boy / girl ! Brilliant Fantastic ! Great !	- Vie de classe : encouragement et félicitations  Réprimande	Identification de la valeur expressive d'une intonation ( colère, joie, surprise... )	Repérage du schéma intonatif
- Comprendre les consignes de classe	Listen to me / him / her/ the CD. Look at the picture. Be careful. Put your hands up. Sit down. Stand up. Don't run ! Come here / Come to the board. Go back to.... Get in pairs. Take a .... Show me your.... Give me your.... Time for ( + subject ) Time to go.	Book Pencil Pen Rubber Ruler Board Table Chair Computer Schoolbag Pencil case Door Window	- Vie de classe, action, matériel, activités	- Impératif ( affirmatif et négatif )  - Adjectif possessif	Repérage du schéma intonatif