

ÉVALUATION AU CM1

Livret de l'élève

Etude de la langue

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

**Circonscription de la Haute Vallée de l'Oise
2011-2012**

Etude de la langue française

	CLASSER	REPERER	PRODUIRE	EXPLICITER
Noms				
Déterminants				
Verbes				
Adjectifs qualificatifs				

Exercice 14

Composante : classer des mots selon leur nature (noms, déterminants, adjectifs qualificatifs, verbes)

➤ Complète le tableau en classant les mots soulignés

Son père était médecin, sa mère ingénieur. Ensemble, ils avaient créé un programme précis pour l'éducation de leur enfant. Tout était prévu. De temps en temps, son ordinateur annonçait : « aujourd'hui, grosse bêtise. » En bon ingénieur, sa mère avait pensé à tout. Elle connaissait le fonctionnement d'un enfant normal. « Parfois, il fait des bêtises. »

« Histoires pressées » B. Friot

Noms	Adjectifs	Verbes	Déterminants

46 1 2 9 0 **47** 1 2 9 0 **48** 1 2 9 0 **49** 1 2 9 0

Exercice 15

Composante : Repérer des mots selon leur nature (noms, déterminants, adjectifs qualificatifs, verbes)

➤ Entoure les déterminants en bleu.

le bel arbre vert leurs voitures rouges une route sinueuse et longue

La petite chatte joue avec une grosse balle blanche.

Nous sommes heureux de ce cadeau d'anniversaire.

Mes élèves recopient une lettre. **50** 1 2 9 0

➤ Entoure les noms en vert.

le bel arbre vert leurs voitures rouges une route sinueuse et longue

La petite chatte joue avec une grosse balle blanche.

Nous sommes heureux de ce cadeau d'anniversaire.

Mes élèves recopient une lettre. **51** 1 2 9 0

Explique comment tu repères les noms ?

52 1 2 9 0

➤ *Entoure les adjectifs en noir.*

le bel arbre vert leurs voitures rouges une route sinueuse et longue

La petite chatte joue avec une grosse balle blanche.

Nous sommes heureux de ce cadeau d'anniversaire.

Mes élèves recopient une lettre. 53 1 2 9 0

➤ *Entoure les verbes en rouge.*

le bel arbre vert leurs voitures rouges une route sinueuse et longue

La petite chatte joue avec une grosse balle blanche.

Nous sommes heureux de ce cadeau d'anniversaire.

Mes élèves recopient une lettre. 54 1 2 9 0

Explique comment tu repères les verbes ?

55 1 2 9 0

Exercice 16

Composante : Produire des groupes de mots ou des phrases en utilisant des déterminants, adjectifs qualificatifs, noms ou verbes.

➤ *Réécris le groupe de mots ou la phrase en changeant les déterminants.*

Ton gros dictionnaire → _____

Ces oiseaux picorent sur un arbre. → _____

56 1 2 9 0

➤ *Réécris le groupe de mots ou la phrase en changeant les noms.*

Un chien et son os → _____

Selma joue avec son ordinateur. → _____

57 1 2 9 0

➤ *Réécris le groupe de mots ou la phrase en changeant les verbes.*

Mon père discute avec ma mère. → _____

Moussa allume la télévision . → _____

58 1 2 9 0

➤ *Réécris ces groupes nominaux en ajoutant des adjectifs qualificatifs.*

Une fenêtre → _____

Un chat et un chien → _____

59 1 2 9 0

	CLASSER	REPERER	PRODUIRE	EXPLICITER
Sujet				

Exercice 17

Composante : classer les mots ou les groupes de mots selon leur fonction (le sujet)

➤ *Entoure les phrases quand le groupe de mot souligné est le sujet.*

Un grand nombre de touristes visite le musée.

Au cœur de la forêt vit un ours redoutable.

Aimes-tu la glace à la vanille ?

Mon frère et moi écoutons du rap.

60 1 2 9 0

Exercice 18

Composante : repérer les fonctions des principaux mots ou groupes de mots (le sujet)

➤ *Dans chaque phrase, souligne le sujet.*

En ce moment, je révise mes leçons.

Demain, Thomas et Yacine feront les courses.

L'année dernière, il prenait le train tous les mardis.

Nous emménagerons dans notre nouvelle maison samedi prochain.

Les voyageurs pressés ont égaré leurs bagages.

61 1 2 9 0

Exercice 19

Composante : produire des mots ou groupes de mots selon leur fonction (le sujet)

➤ *Complète les phrases avec un sujet.*

.....dessinez une maison.

.....dort au soleil.

.....roulent depuis des heures.

Entoure dans la phrase ce qui t'a aidé(e) à trouver la réponse

62 1 2 9 0

63 1 9 0

	CLASSER	REPERER	PRODUIRE	EXPLICITER
Notion du temps de l'action				
Connaissance des règles de formation				

Exercice 20

Composante : classer des verbes au passé, présent, futur

- Lis le texte puis recopie les verbes soulignés en les classant dans le tableau selon qu'ils sont au passé, au présent ou au futur.

Renard frappa à la porte de Blaireau et lui demanda :

Renard : Peux-tu m'ouvrir ? J'ai besoin d'un chaudron.

Blaireau : je fais la sieste.

Renard : tu dormiras plus tard. Je dois préparer ma soupe aux cailloux.

Blaireau : je n'ai jamais entendu parler de soupe aux cailloux.

Renard : quand elle sera prête, tu la gouteras.

Passé	Présent	Futur
64 1 2 9 0	65 1 2 9 0	66 1 2 9 0

Exercice 21

Composante : Repérer et justifier la temporalité de l'action

- Entoure si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

Ma grand-mère allume un feu chaque dimanche.

Passé – Présent – Futur 67 1 9 0

Lucie est partie en vacances ce matin.

Passé – Présent – Futur 68 1 9 0

Nous préparerons une fête pour l'anniversaire de Charlotte.

Passé – Présent – Futur 69 1 9 0

Avant, j'adorais les desserts au chocolat.

Passé – Présent – Futur 70 1 9 0

Les chiens aboyaient pendant des heures.

Passé – Présent – Futur 71 1 9 0

Entoure dans chaque phrase ce qui t'a aidé(e) à trouver la réponse.

72 1 2 9 0

73 1 2 9 0

74 1 9 0

75 1 2 9 0

76 1 2 9 0

Exercice 22

Composante : Produire un verbe à un temps du passé, du présent ou du futur

➤ Transforme chaque phrase au temps indiqué entre parenthèses.

Dans le car, les enfants parlaient.

77 1 9 0

78 1 9 0

Dans le car, les enfants _____ . (futur)

La pluie commence à tomber.

79 1 9 0

80 1 9 0

La pluie _____ à tomber. (passé)

Les habitants de la ville iront voter.

81 1 9 0

82 1 9 0

Les habitants de la ville _____ voter. (présent)

Exercice 23

Composante : Compléter les familles de mots à partir d'un mot

➤ Complète avec deux mots de la même famille.

Exemple :

jardin	jardinier, jardinage
terre
plongeon
nager
lire

83 1 9 0

84 1 9 0

Exercice 24

Composante : Retrouver les intrus n'ayant pas un suffixe exprimant « de nouveau ».

➤ Lis les mots suivants et barre les intrus : ceux qui ne veulent pas dire « de nouveau ».

redire recevoir remuer retravailler regarder

repeindre revoir refuser ressembler refleurir

85 1 2 9