Circonscription de la Haute Vallée de l’Oise

**PROJET EPS AVEC INTERVENANT EXTERIEUR 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **VILLE** |  |
| **ECOLE** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSEIGNANT** | **CLASSE** | **EFFECTIF** | **JOUR** **des interventions** | **HORAIRES** | **LIEU de réalisation du projet** | **Modalités de fonctionnement** **(Classe entière, groupes, ateliers …)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATE DE DEBUT DE PROJET** | **DATE DE FIN DE PROJET** | **NOMBRE DE SEANCES / FREQUENCE** | **DATES DE CONCERTATIONS avec l’intervenant**  **(Elaboration du projet, régulation, bilan)** |
|  |  |  |  |
| **NOM DE L’INTERVENANT** | **QUALIFICATION/DIPLOME** |
|  |  |
| **AUTRES PROJETS avec intervenant extérieur sur lesquels les classes sont engagées (Arts visuels, Education musicale, autres …) / avec le nombre d’heures** |
| **Nom et signature du directeur et de (des) enseignant(s)** | **Nom et signature intervenant(s)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence programmes 2016***(cocher la compétence)* | Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée |  |
| Adapter ses déplacements à des environnements variés |  |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |  |
| S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité** *(exemples : gymnastique, jeux d’opposition, danse, athlétisme …)**Si besoin préciser l’activité* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Socle commun 2016**cocher une ou deux compétences les plus en lien avec l’activité *Pour plus de précisions voir programmes 2016 :**cycle 2 (page 48)**cycle 3(page 157)* | Développer sa motricité et construire un langage du corps  |  |
| S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre |  |
| Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités  |  |
| Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière |  |
| S'approprier une culture physique sportive et artistique  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **séances** | **MODULE D’APPRENTISSAGE** |
| **Objectifs d’apprentissage**  | **Situation(s)/ Activité(s) proposée(s)** **en lien avec l’objectif d’apprentissage*****(Ne pas seulement écrire le nom de l’activité (par ex : « jeu des crocodiles ») mais décrire également l’activité de façon succincte*** | **Modalités de prise en charge de chacun / Rôle de chacun** |
| **L’enseignant** | **L’intervenant** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| EVALUATION DES ACQUIS DES ELEVES |
| *Cibler* ***au moins 3 compétences*** *devant être maîtrisées en fin du module d’apprentissage* |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| EVALUATION DES ACTIONS DU PROJET (productions, traces, spectacles …) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Transmis à l’IEN, le** | **Signature et Avis de l’Inspecteur de l’Education nationale de la circonscription de La Haute Vallée de l’Oise****Beaumont le****Favorable Défavorable** |
| **Signature du directeur et cachet de l’école** |

1. **Tout projet EPS avec demande d’intervenant extérieur devra être envoyé à l’Inspection au minimum 3 semaines avant le début de l’activité.**
2. **Pour les intervenants, (hors natation scolaire) une convention et une demande d’agrément devra être faite auprès de la DSDEN (documents transmis au préalable à la l’IEN de circonscription).**
3. **Aucune intervention ne pourra débuter sans avoir reçu au préalable l’autorisation de la DSDEN (ou de l’IEN)**